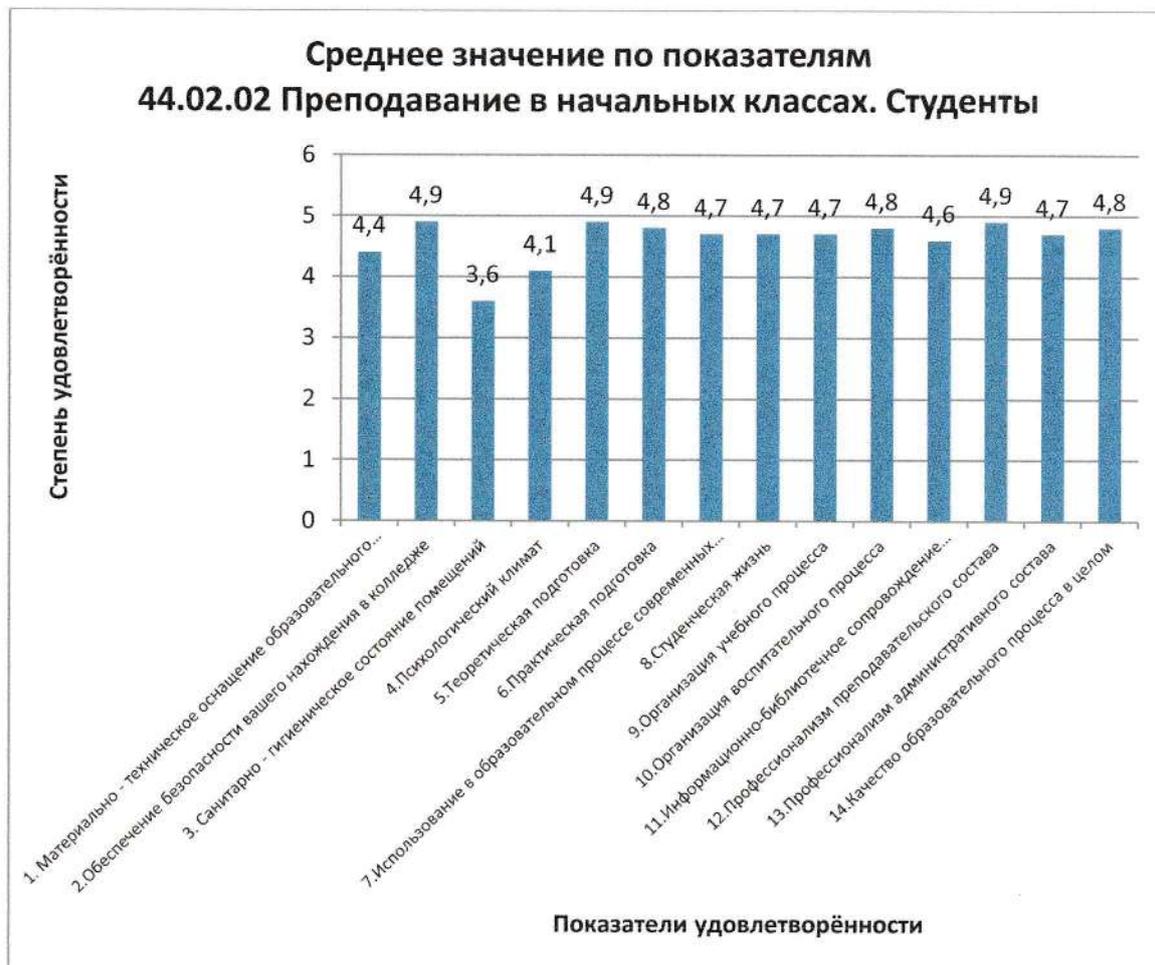
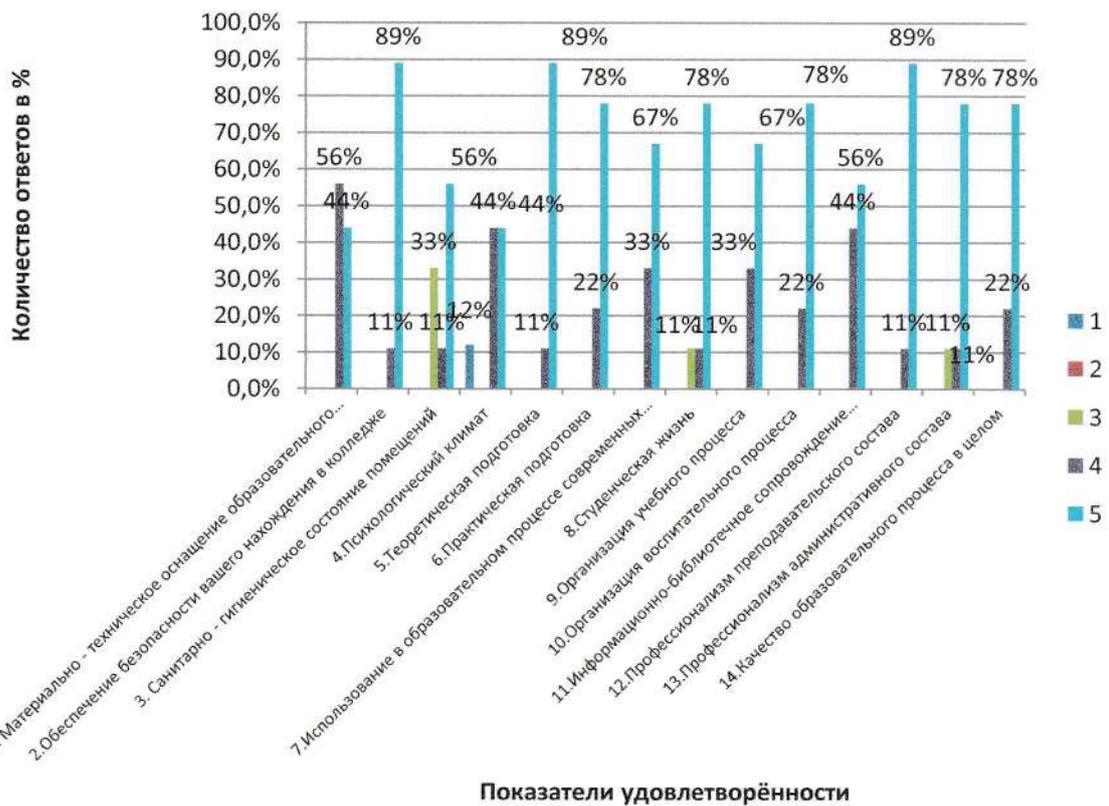


## Результаты анкетирования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

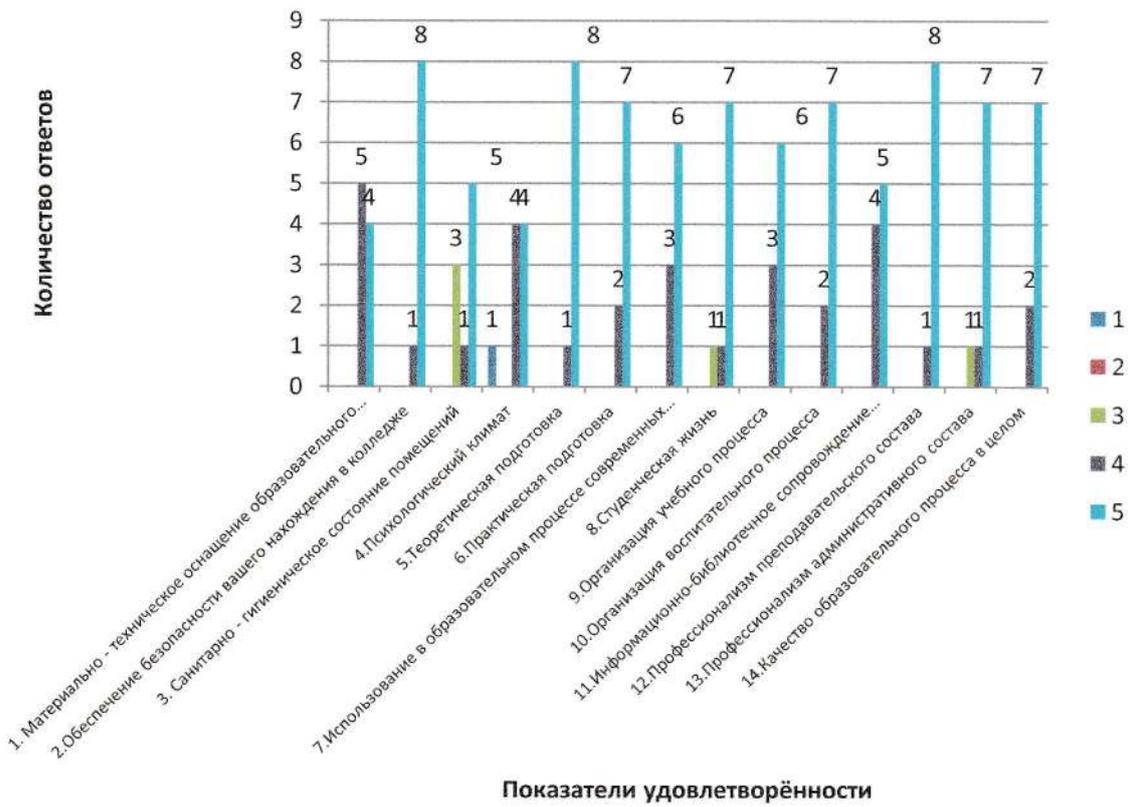
Студенты: 9 респондентов



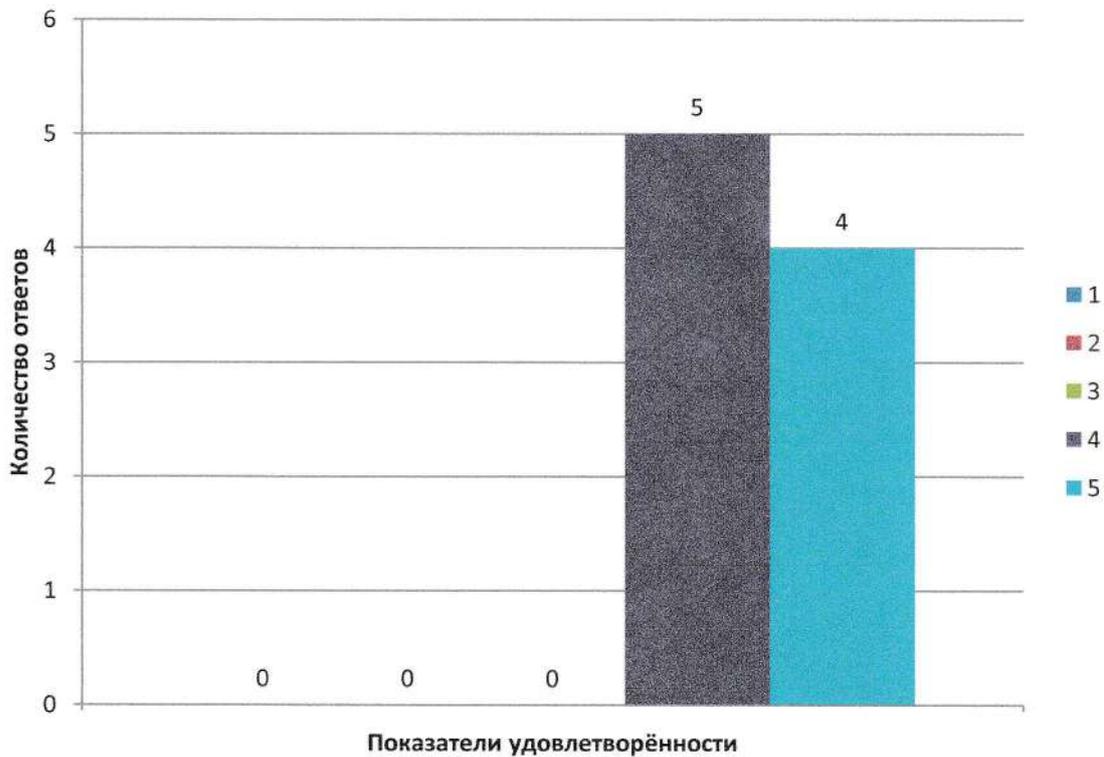
## Сводные данные в % 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.



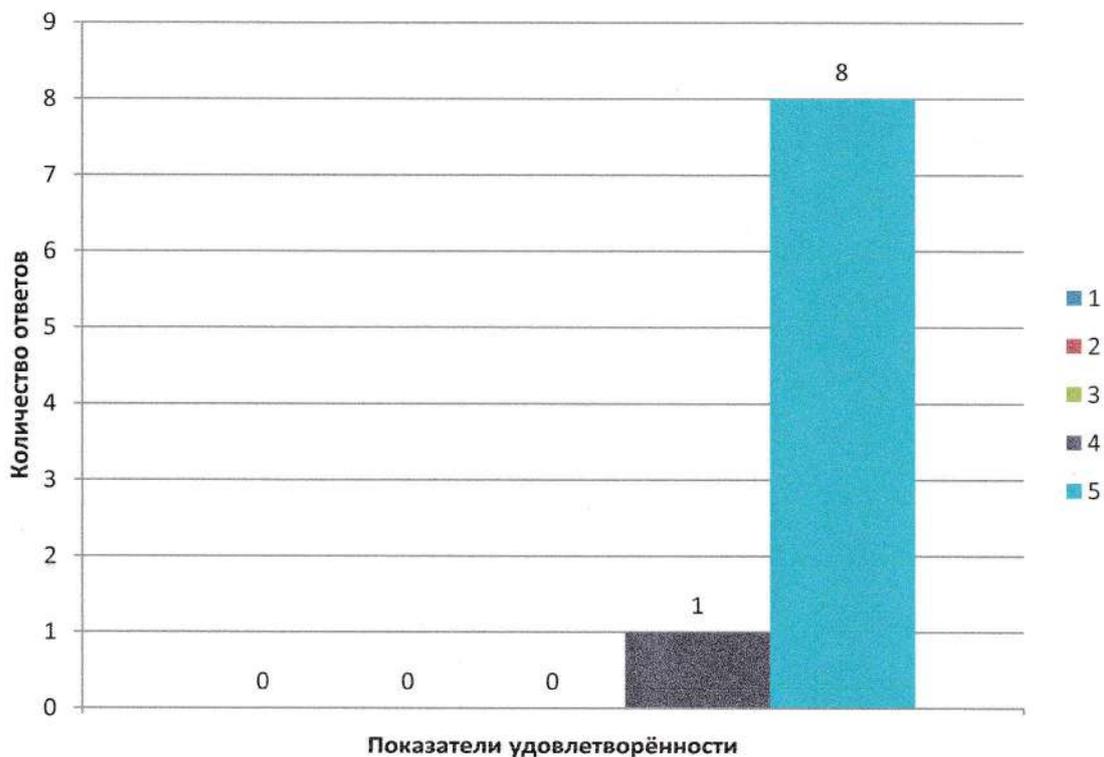
## Сводные данные 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты



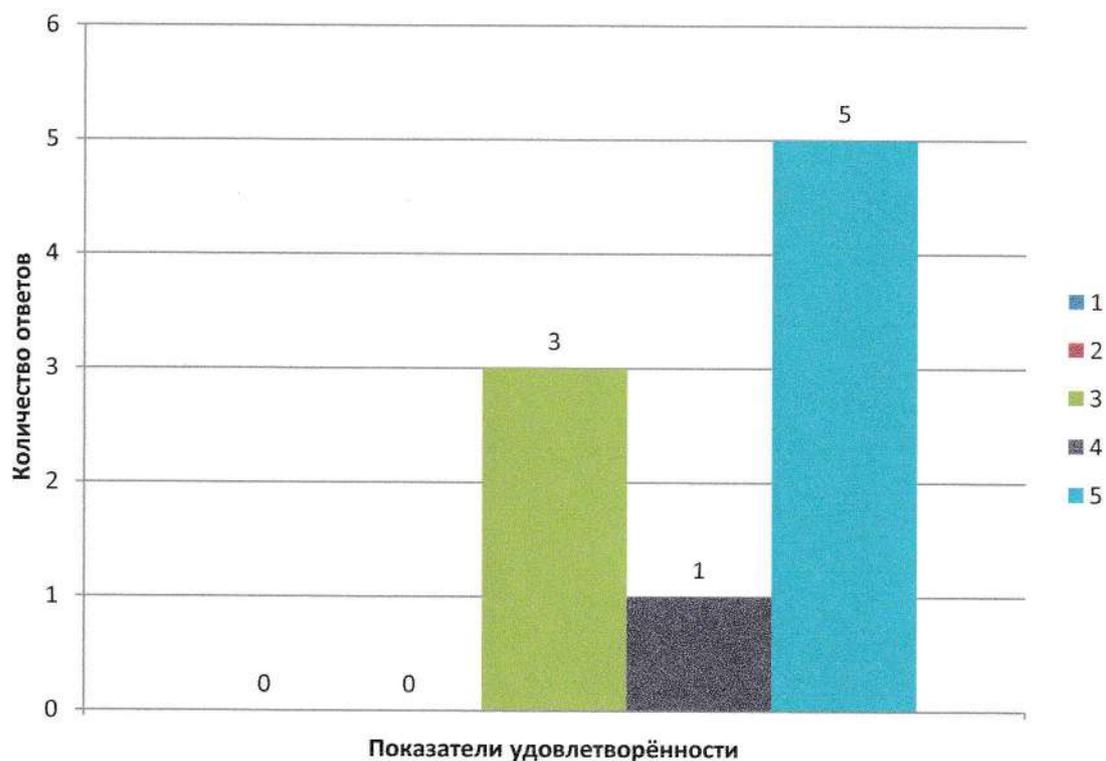
**Показатель 1. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**



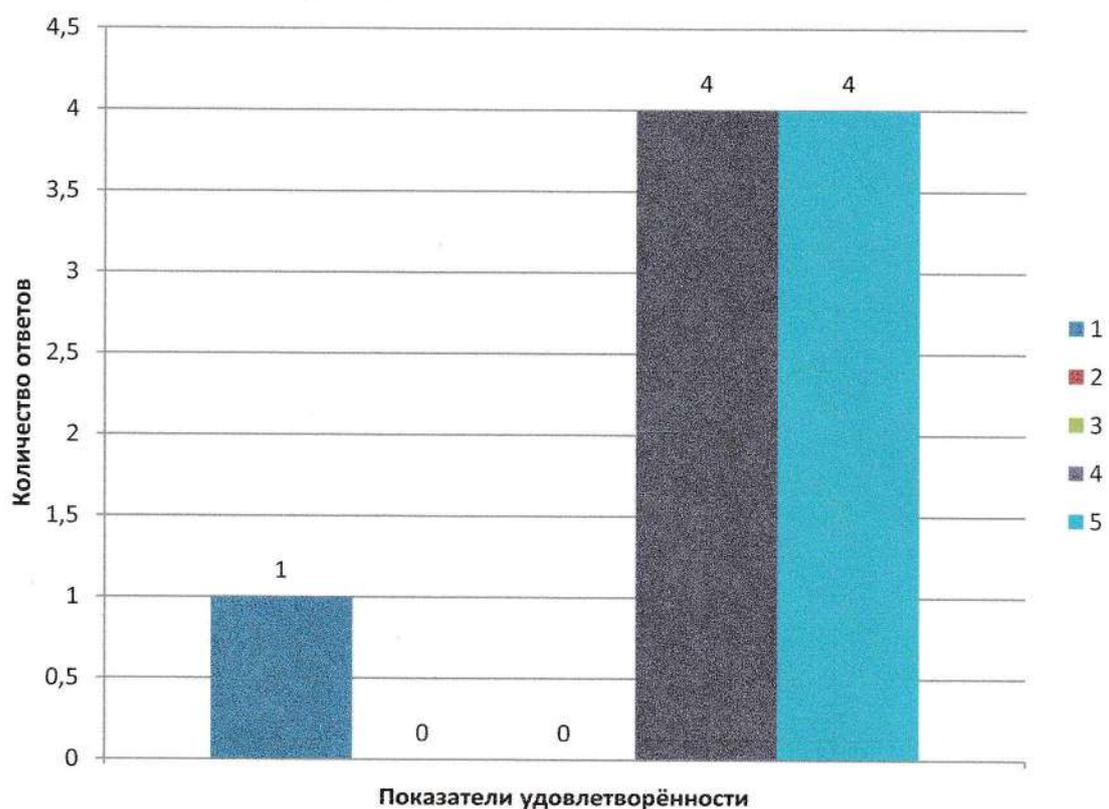
**Показатель 2. Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**



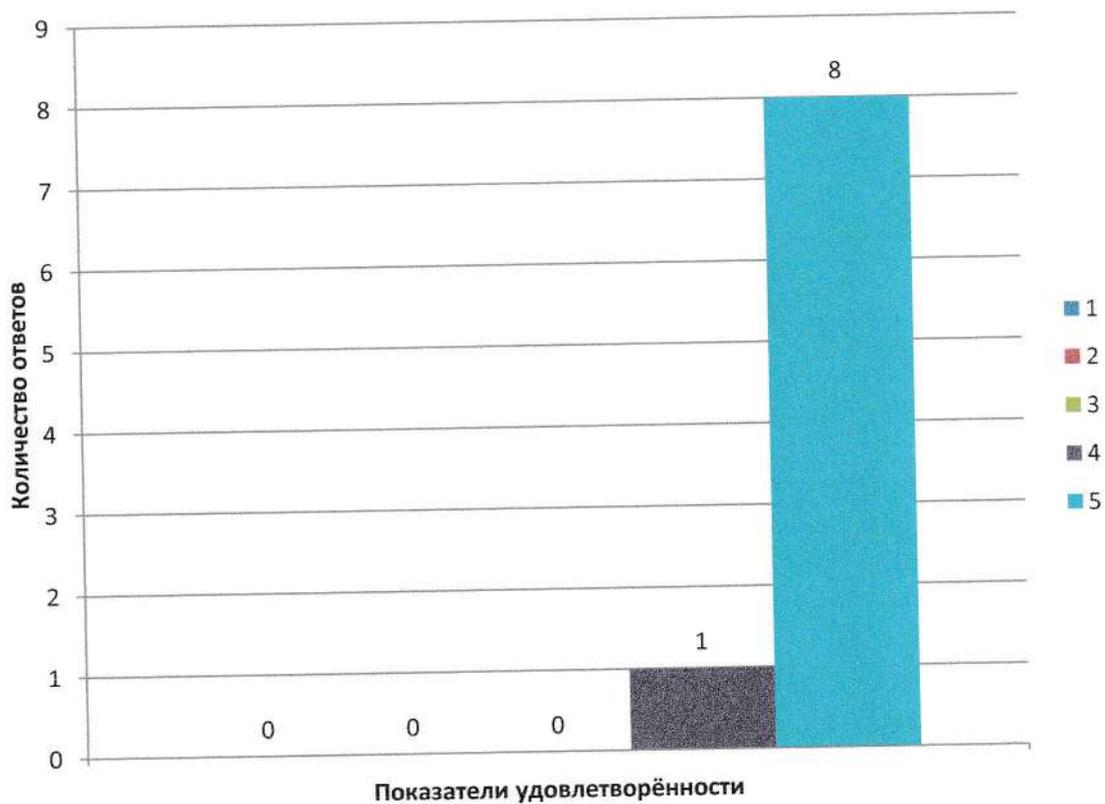
**Показатель 3. Санитарно - гигиеническое состояние помещений**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**



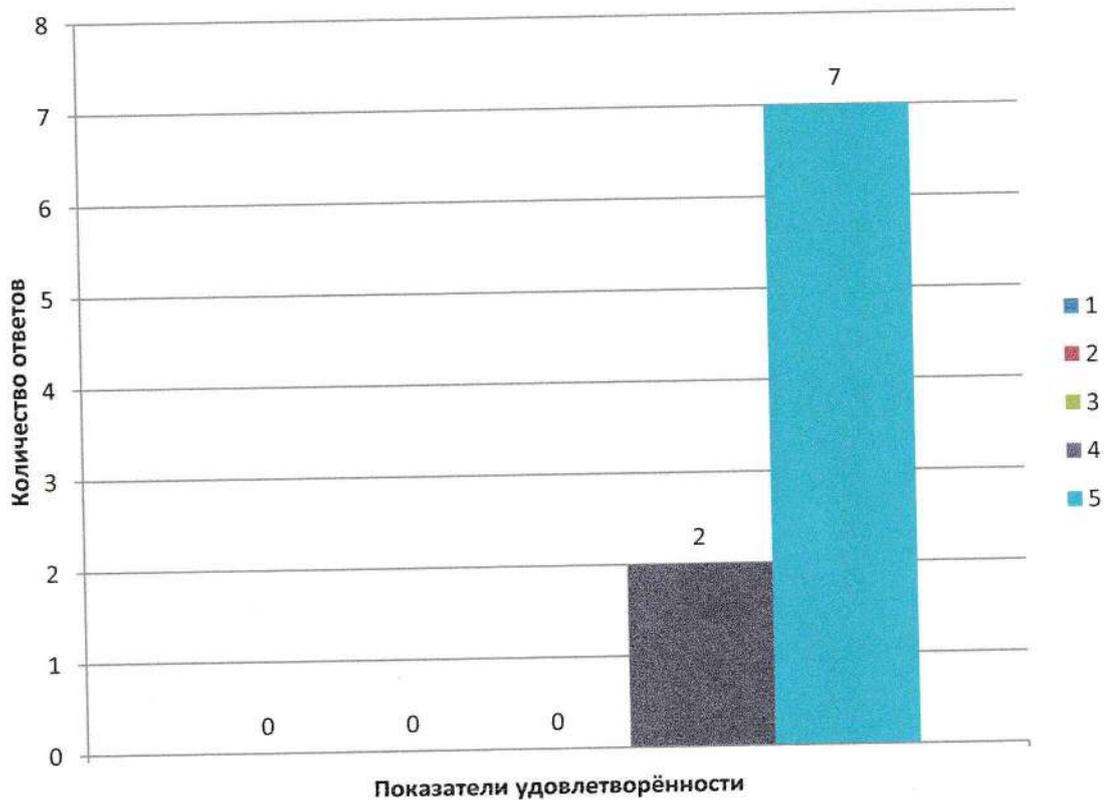
**Показатель 4. Психологический климат**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**



**Показатель 5. Теоретическая подготовка**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**

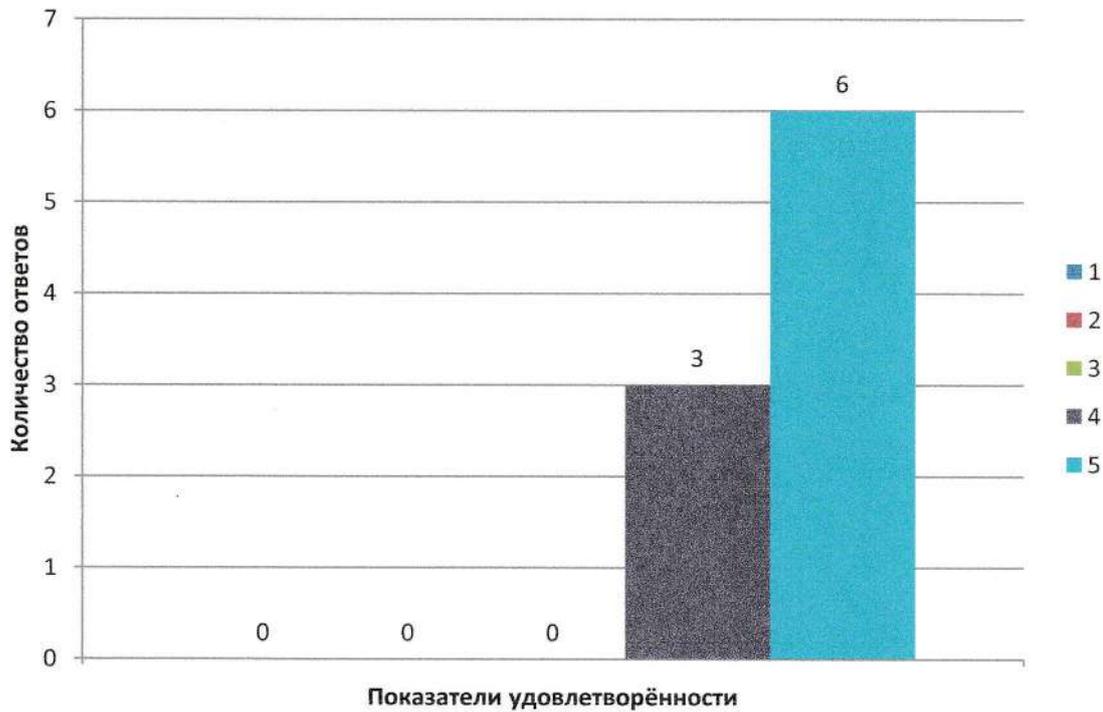


**Показатель 6. Практическая подготовка**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**



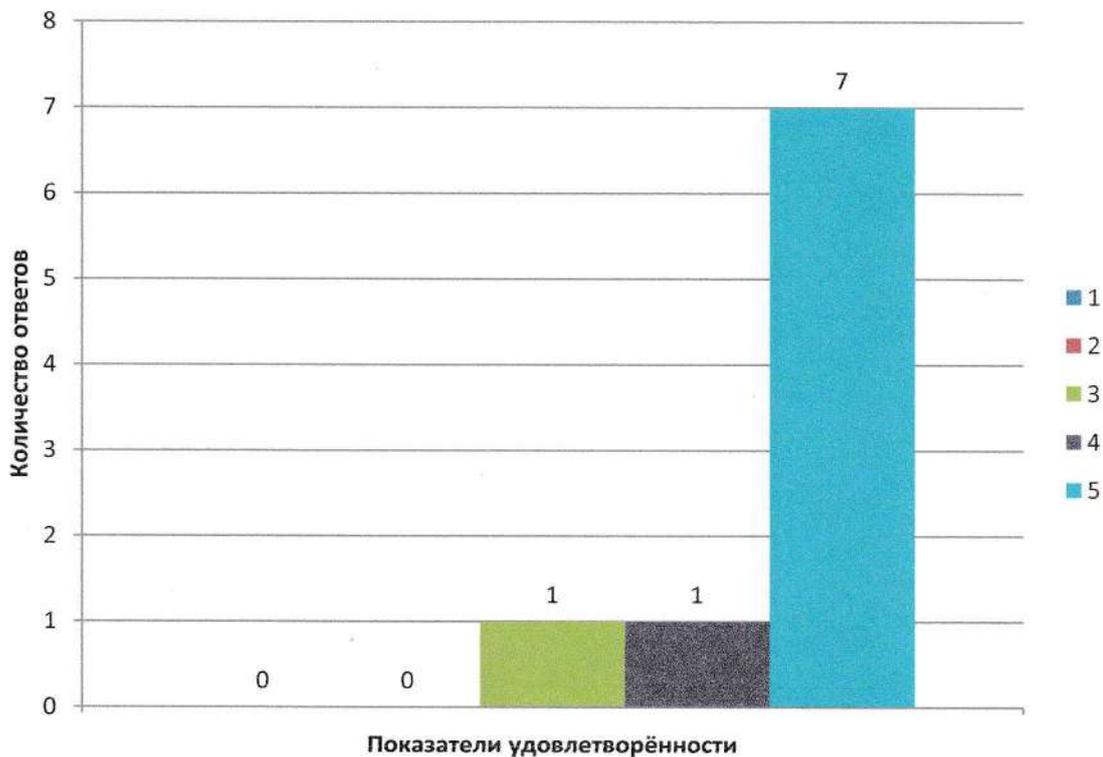
**Показатель 7. Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты**

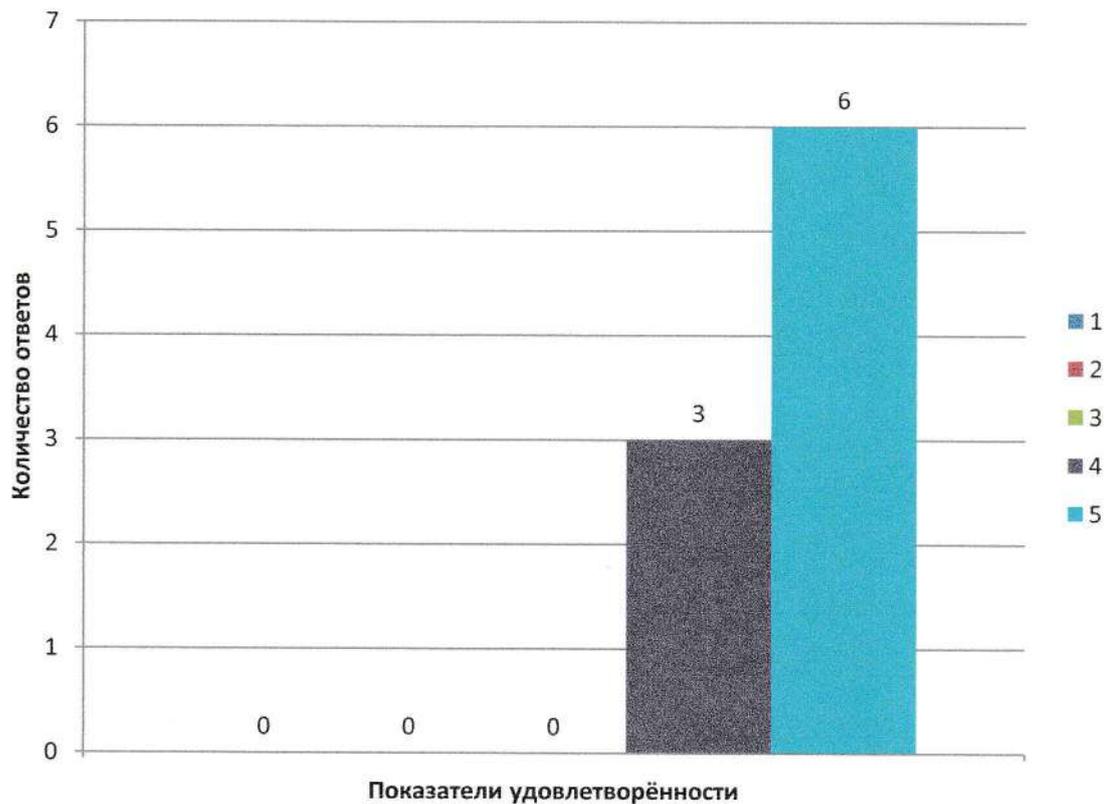


**Показатель 8. Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)**

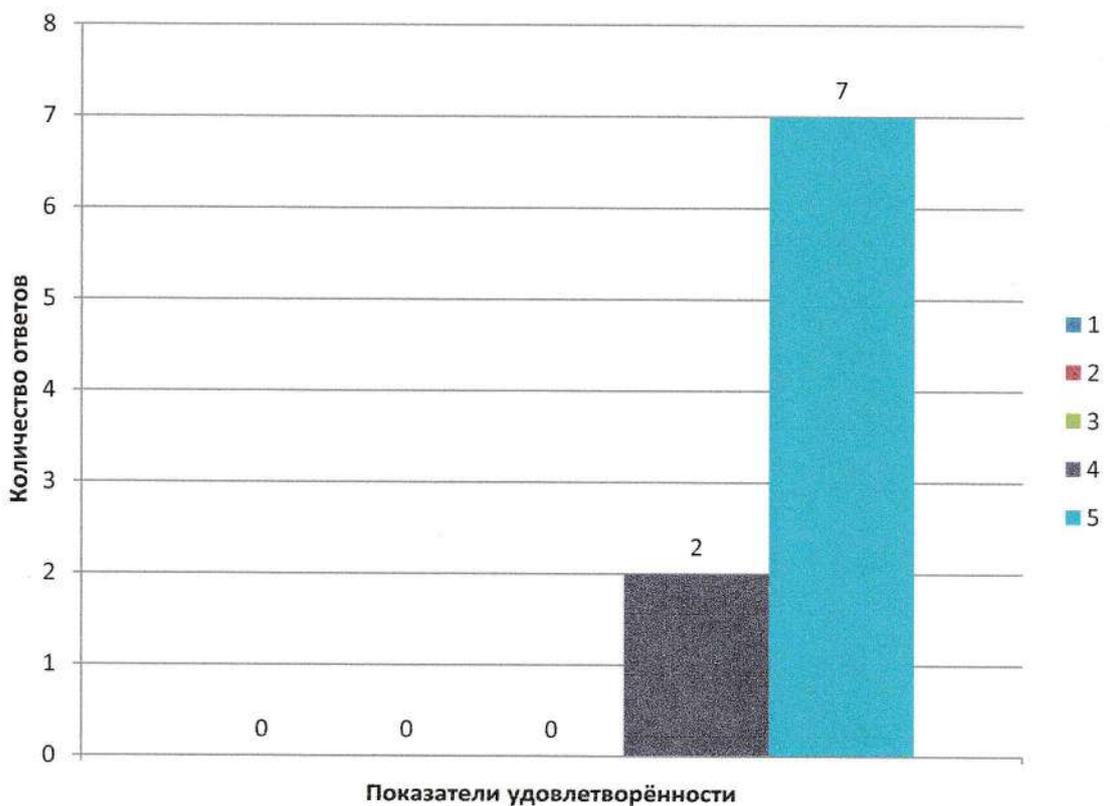
**44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**



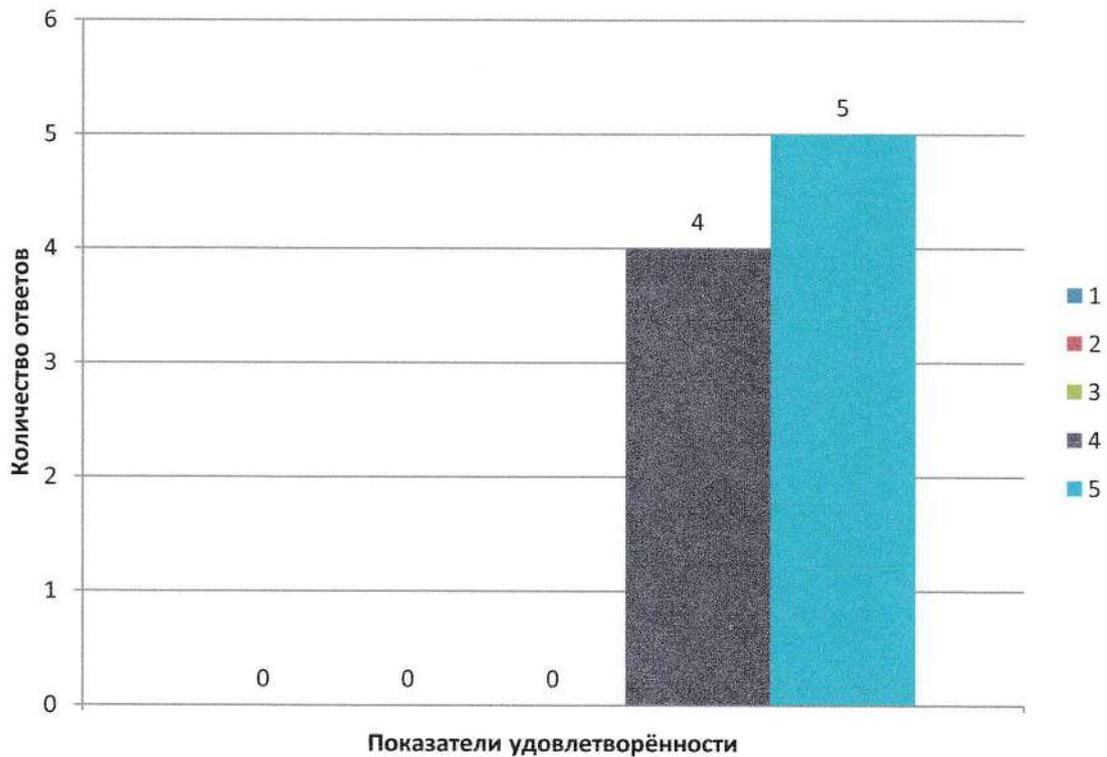
**Показатель 9. Организация учебного процесса  
44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**



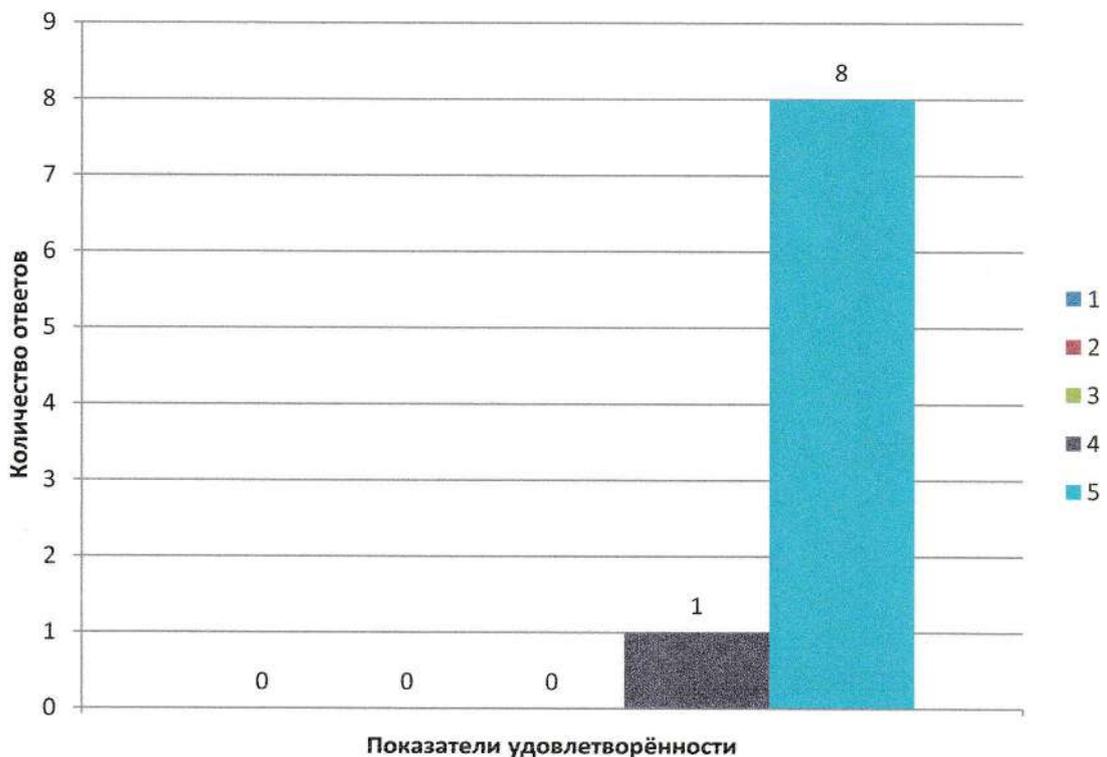
**Показатель 10. Организация воспитательного процесса  
44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**



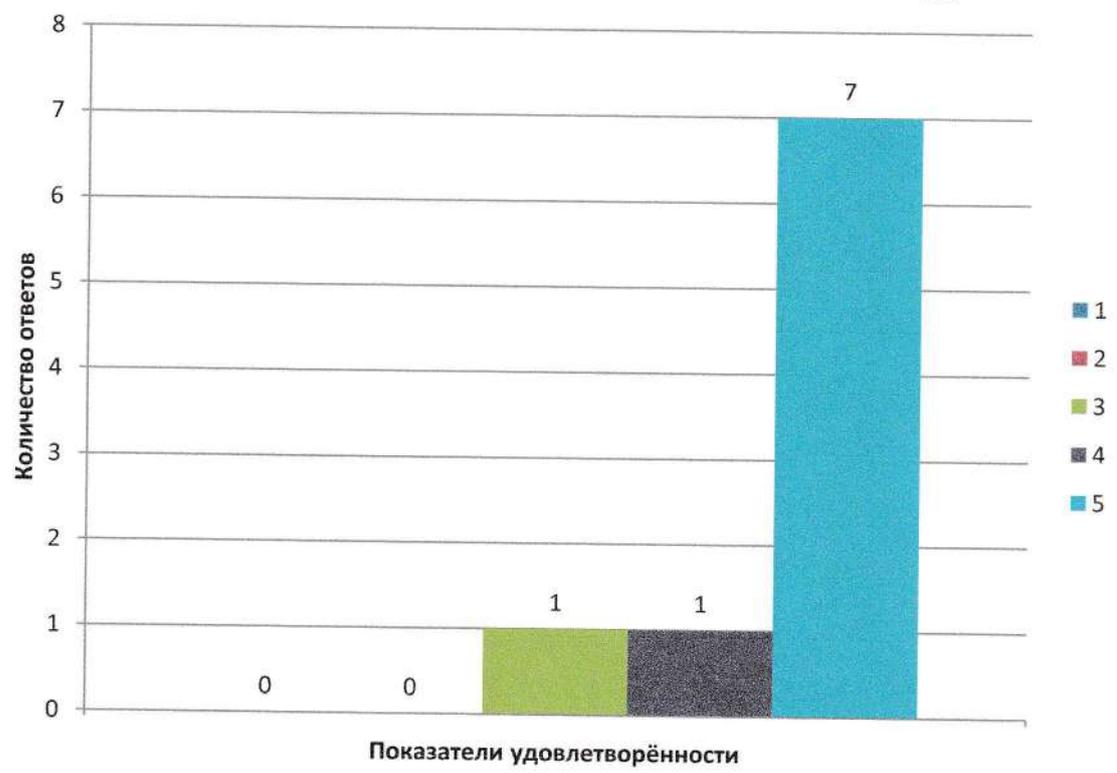
**Показатель 11. Информационно - библиотечное  
сопровождение образовательного процесса  
44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**



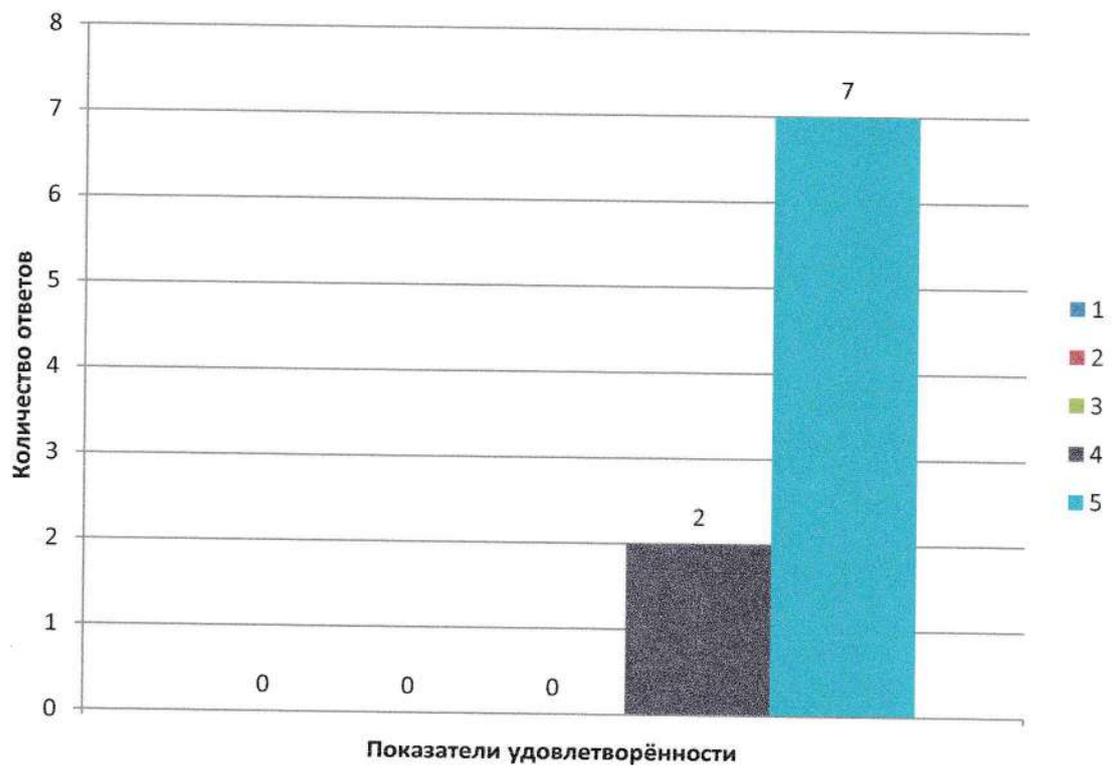
**Показатель 12. Профессионализм преподавательского  
состава  
44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**

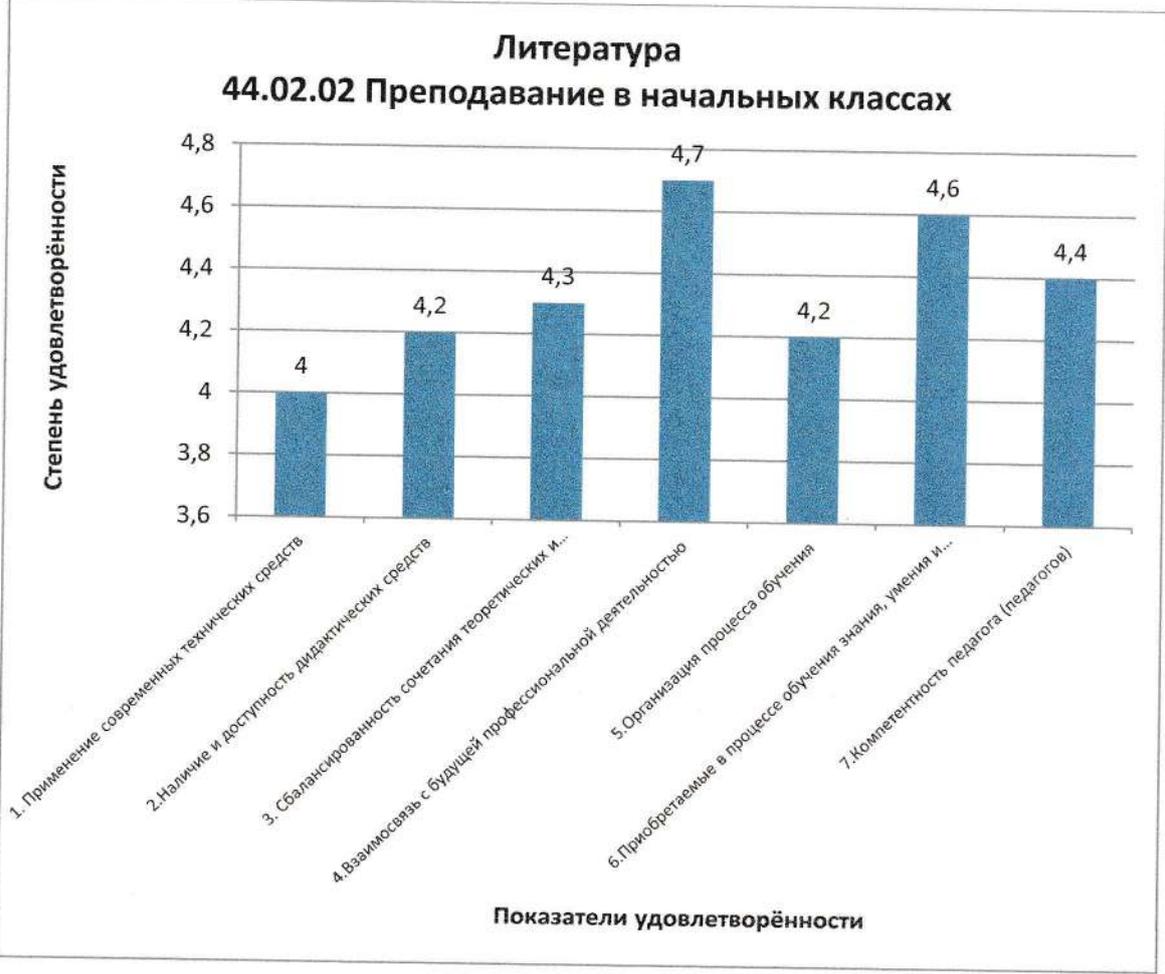
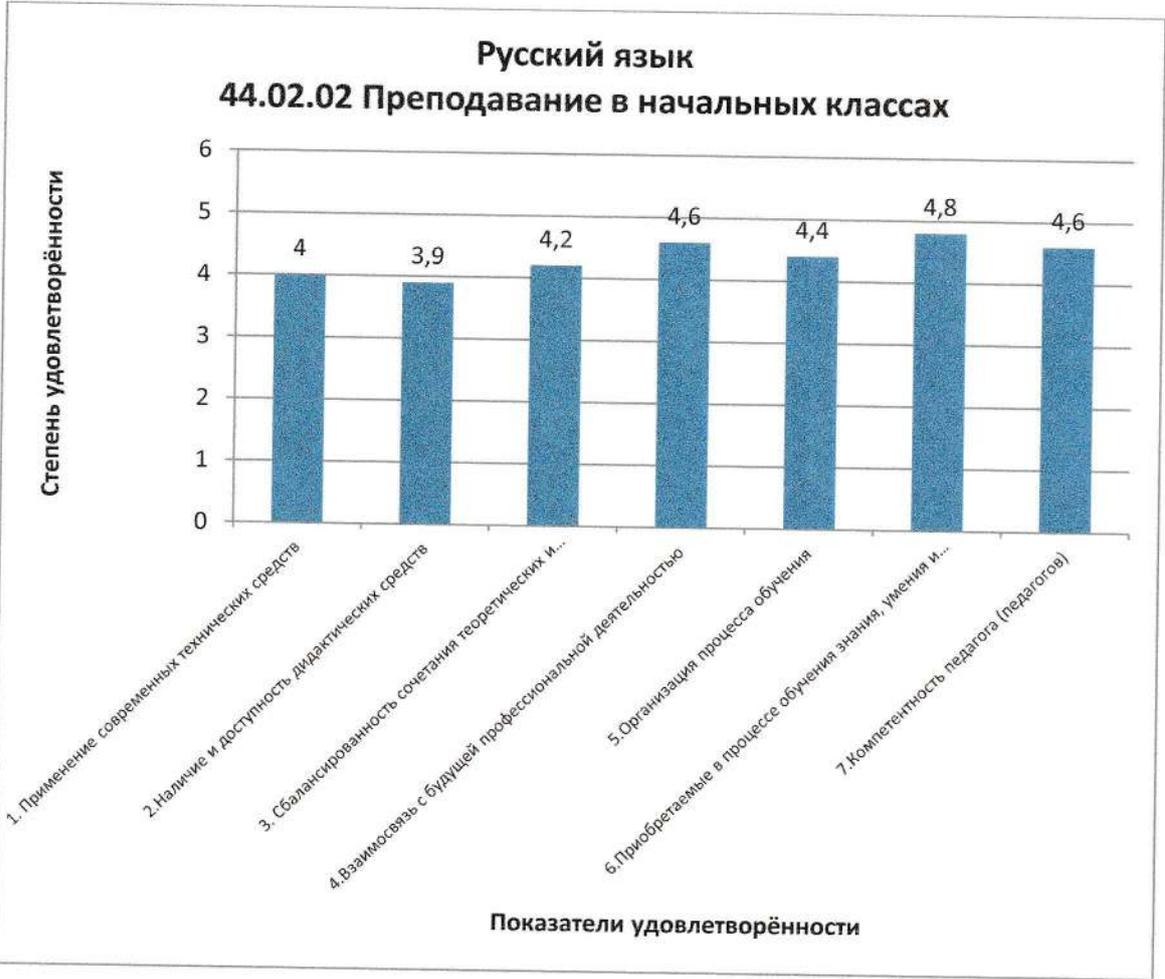


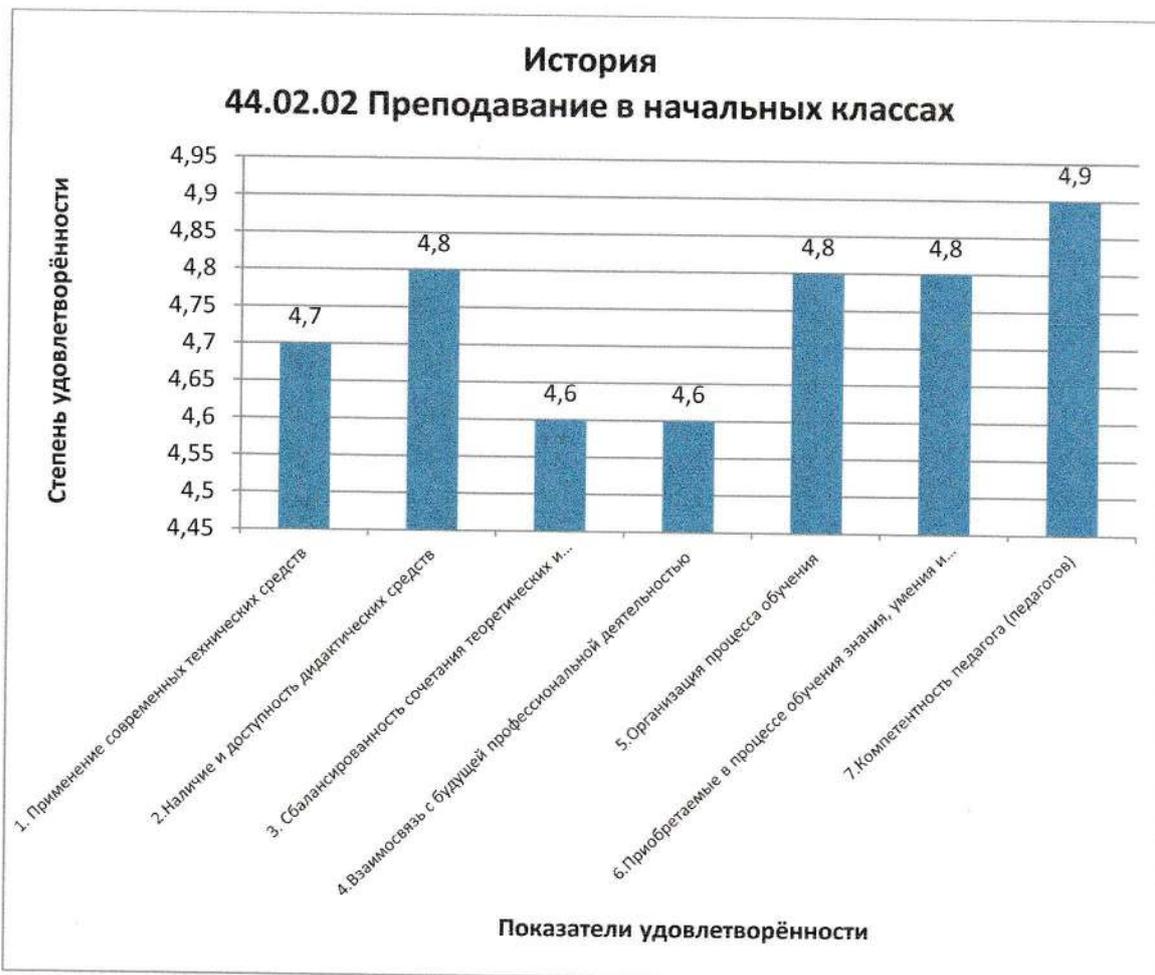
**Показатель 13. Профессионализм административного состава**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**

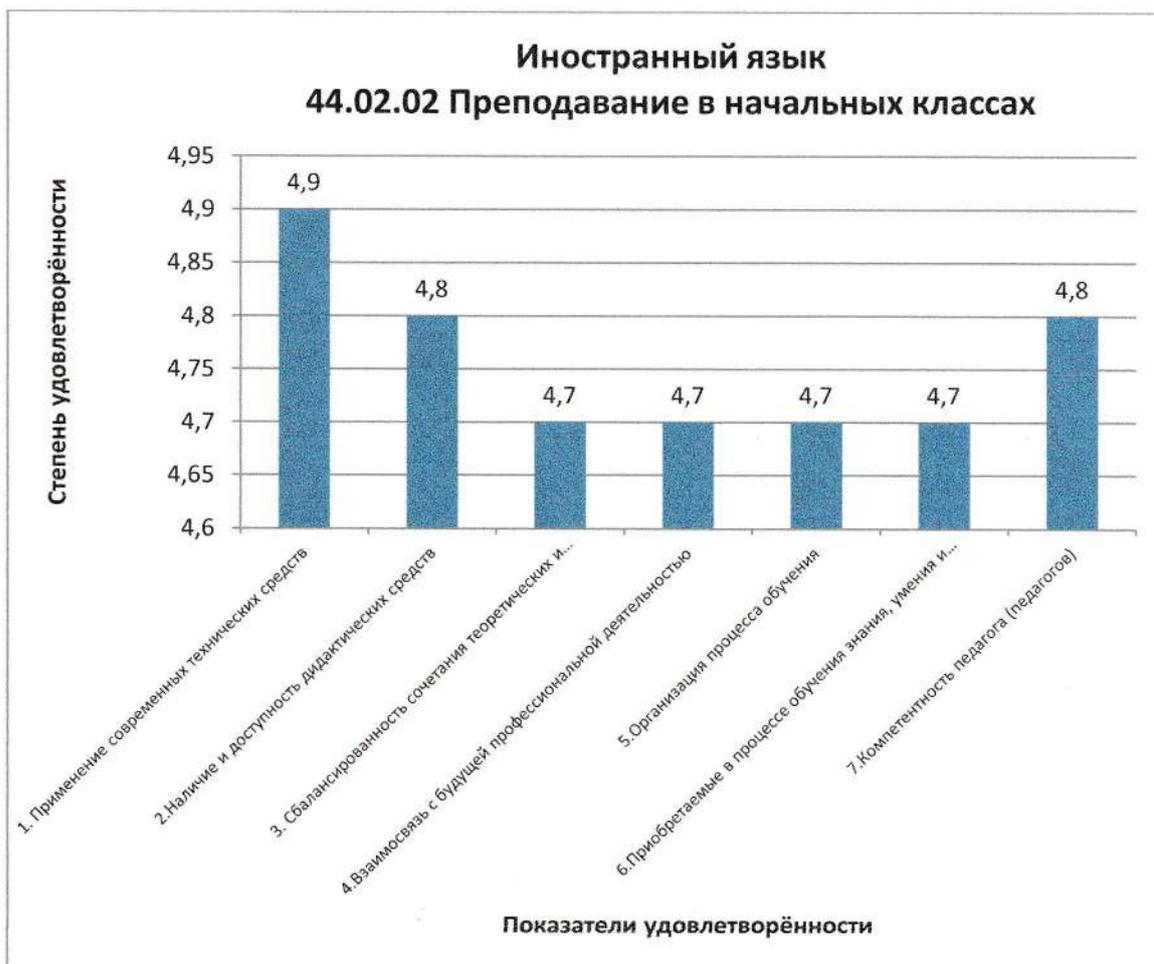
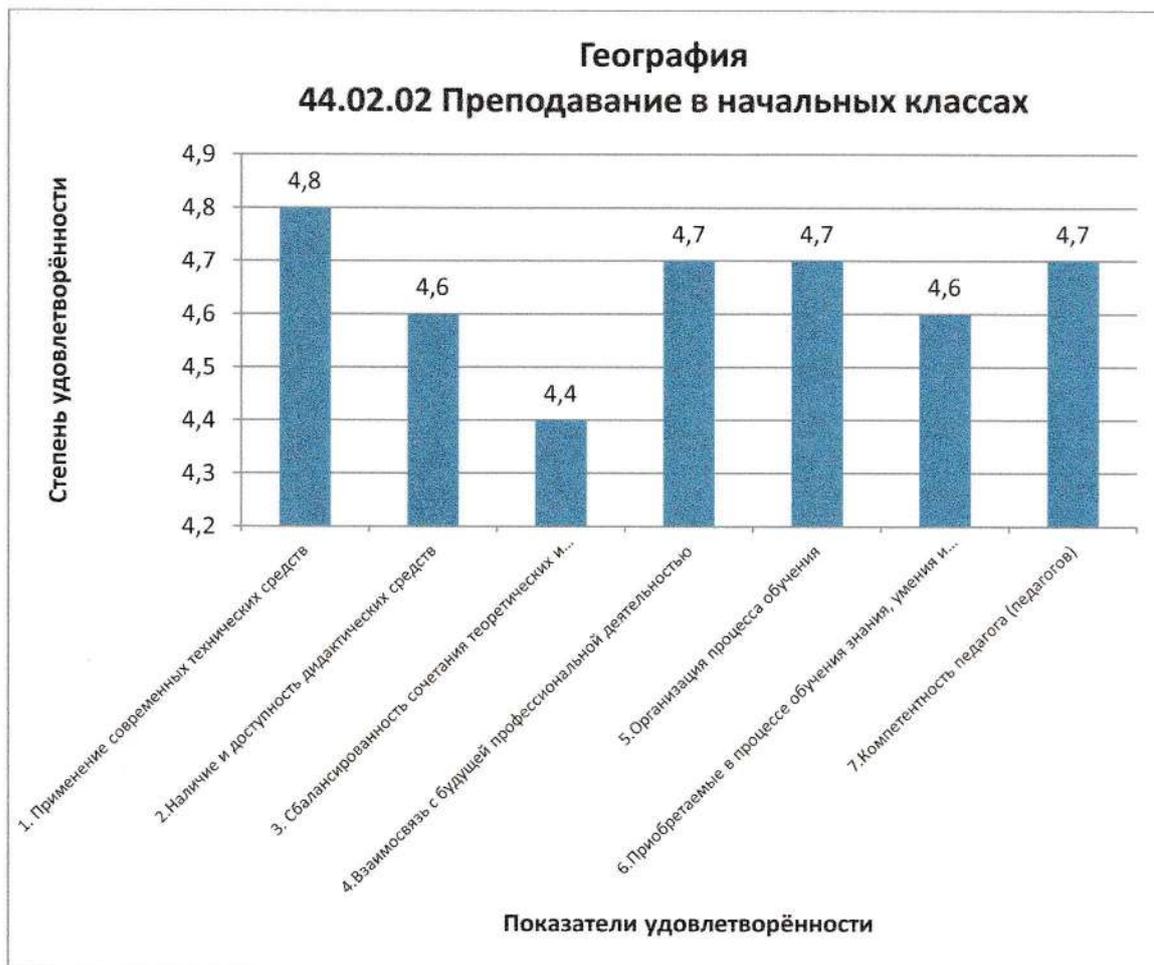


**Показатель 14. Качество образовательного процесса в целом**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах. Студенты.**



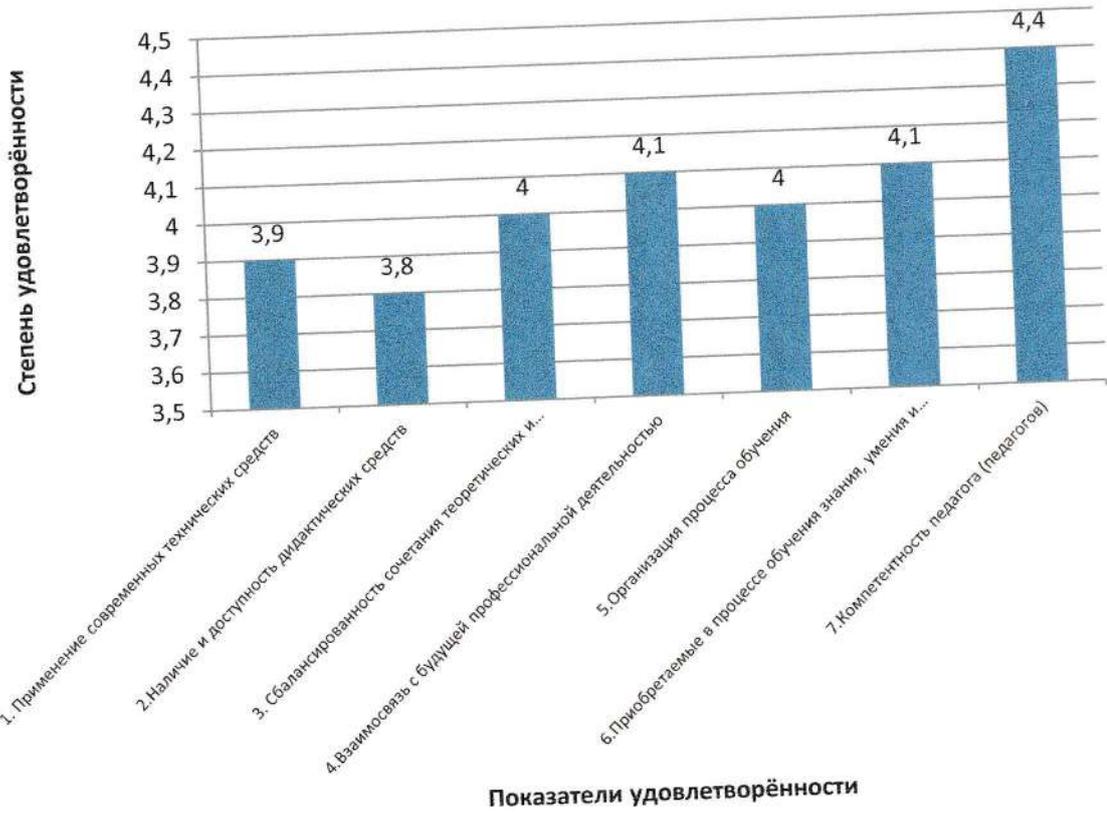






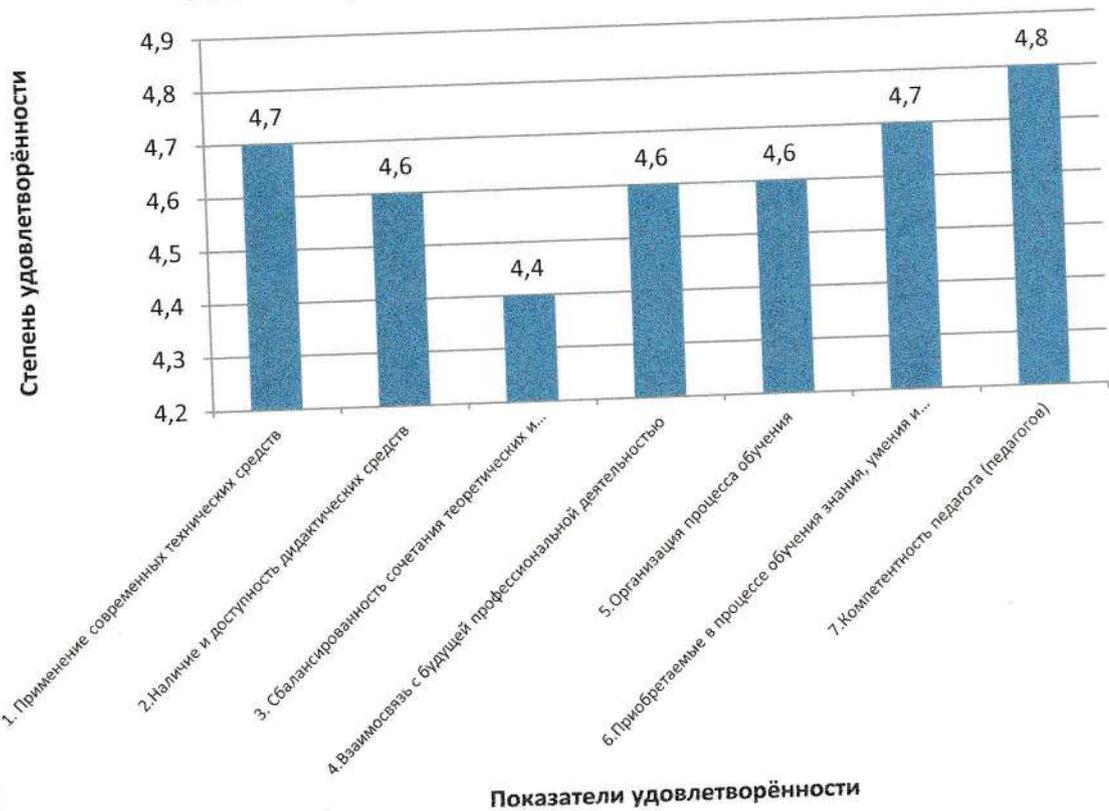
## Математика

### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

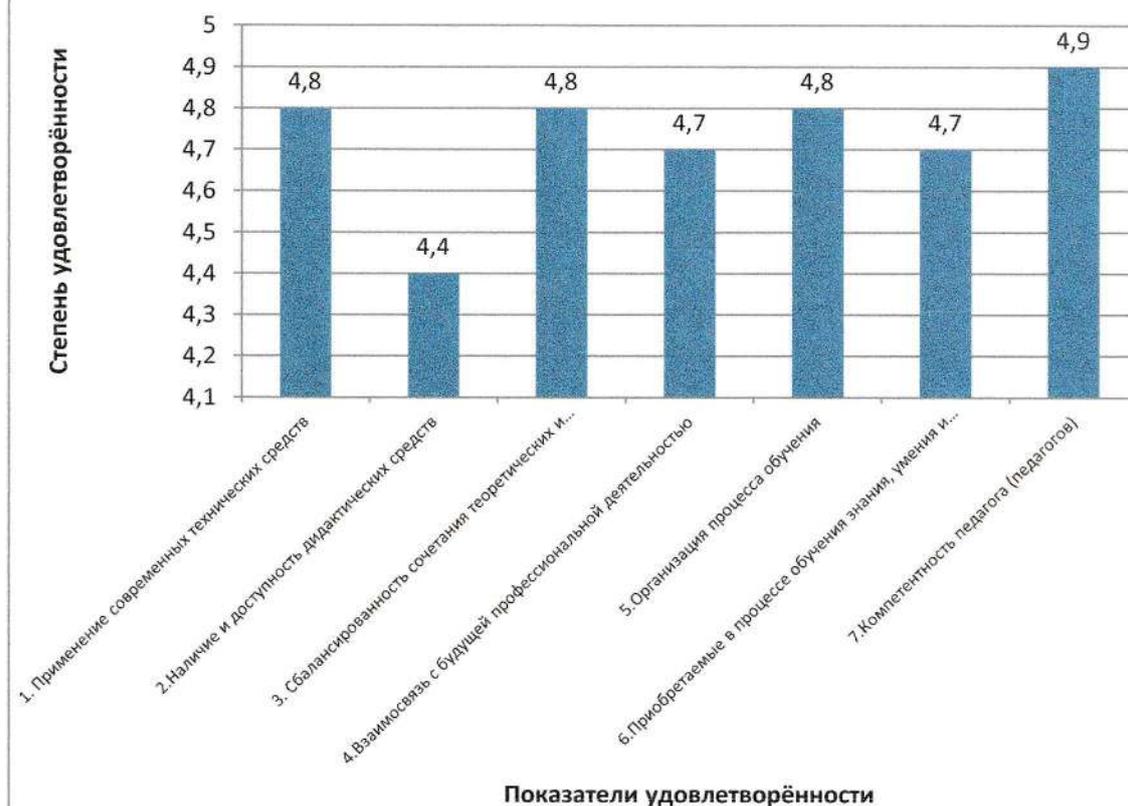


## Информатика

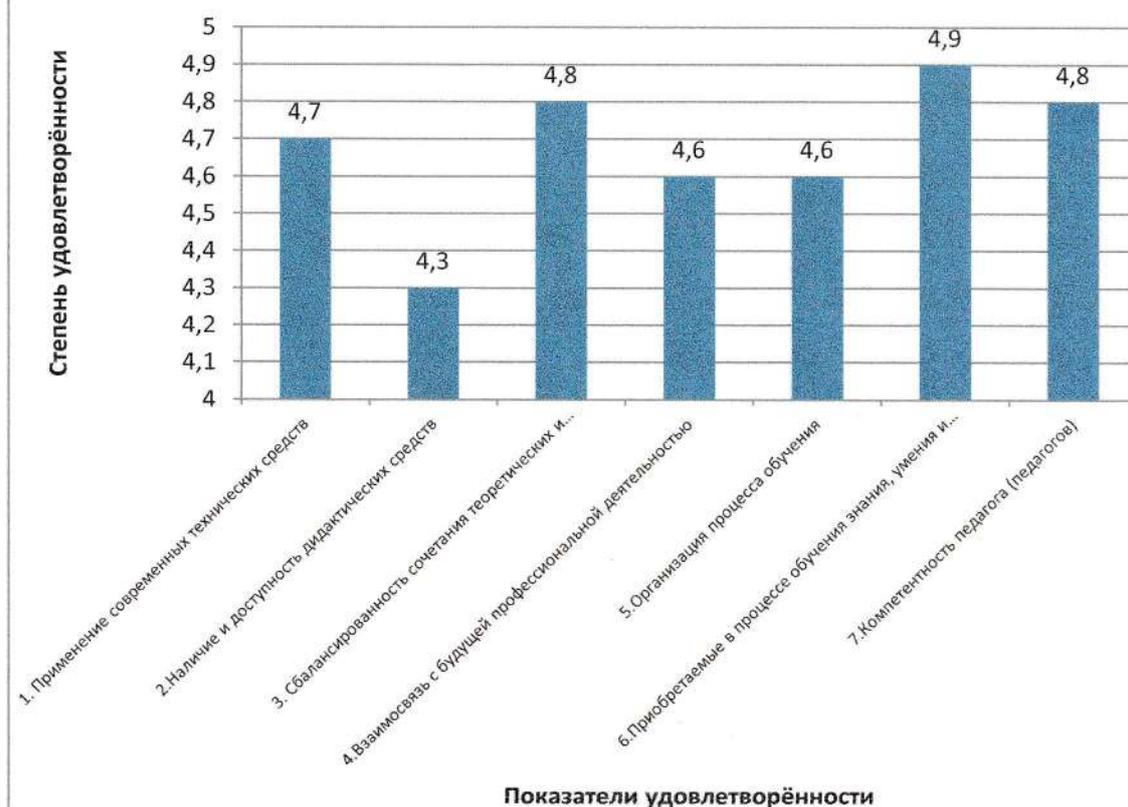
### 44.02.02 Преподавание в начальных классах



### Физическая культура 44.02.02 Преподавание в начальных классах

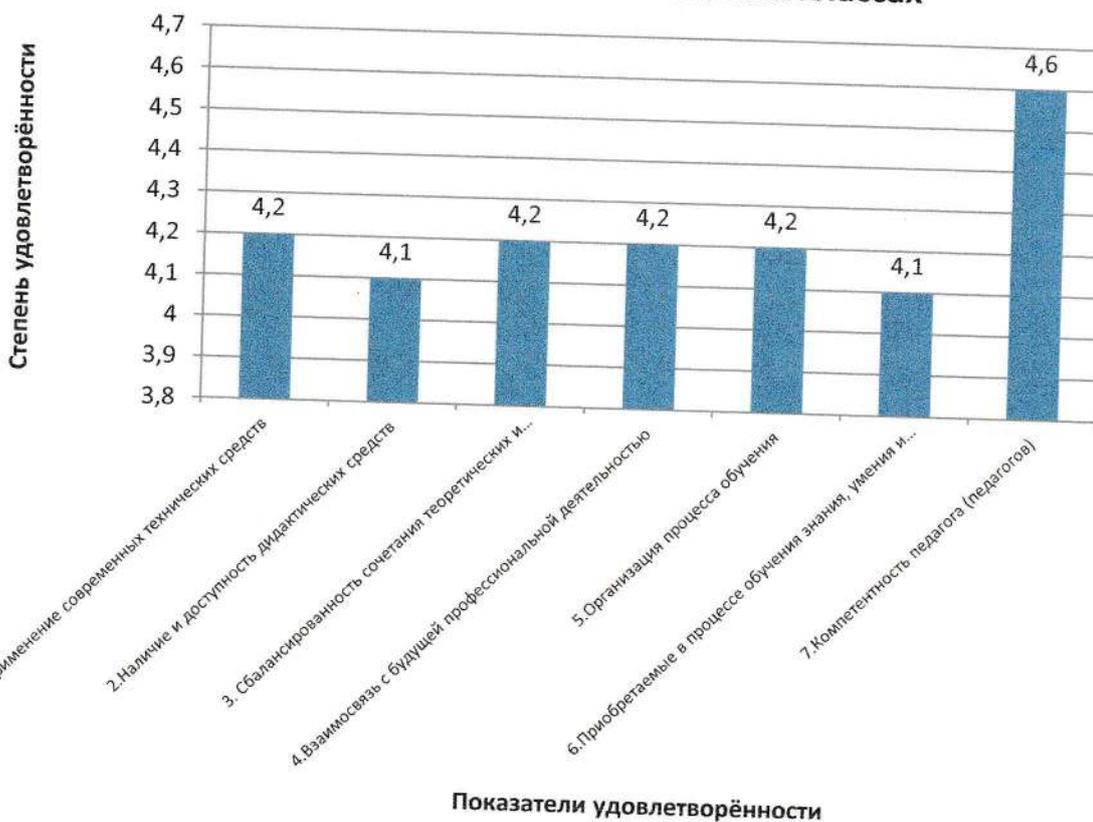


### Основы безопасности и защиты Родины 44.02.02 Преподавание в начальных классах



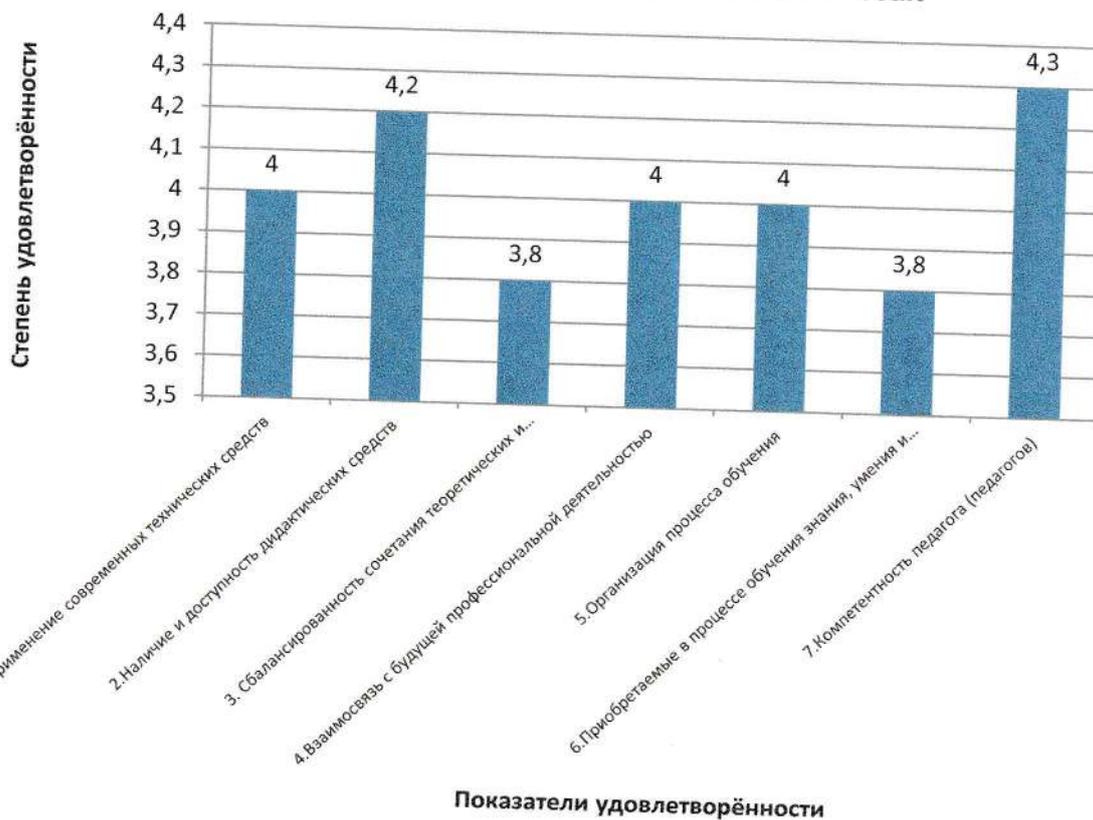
## Физика

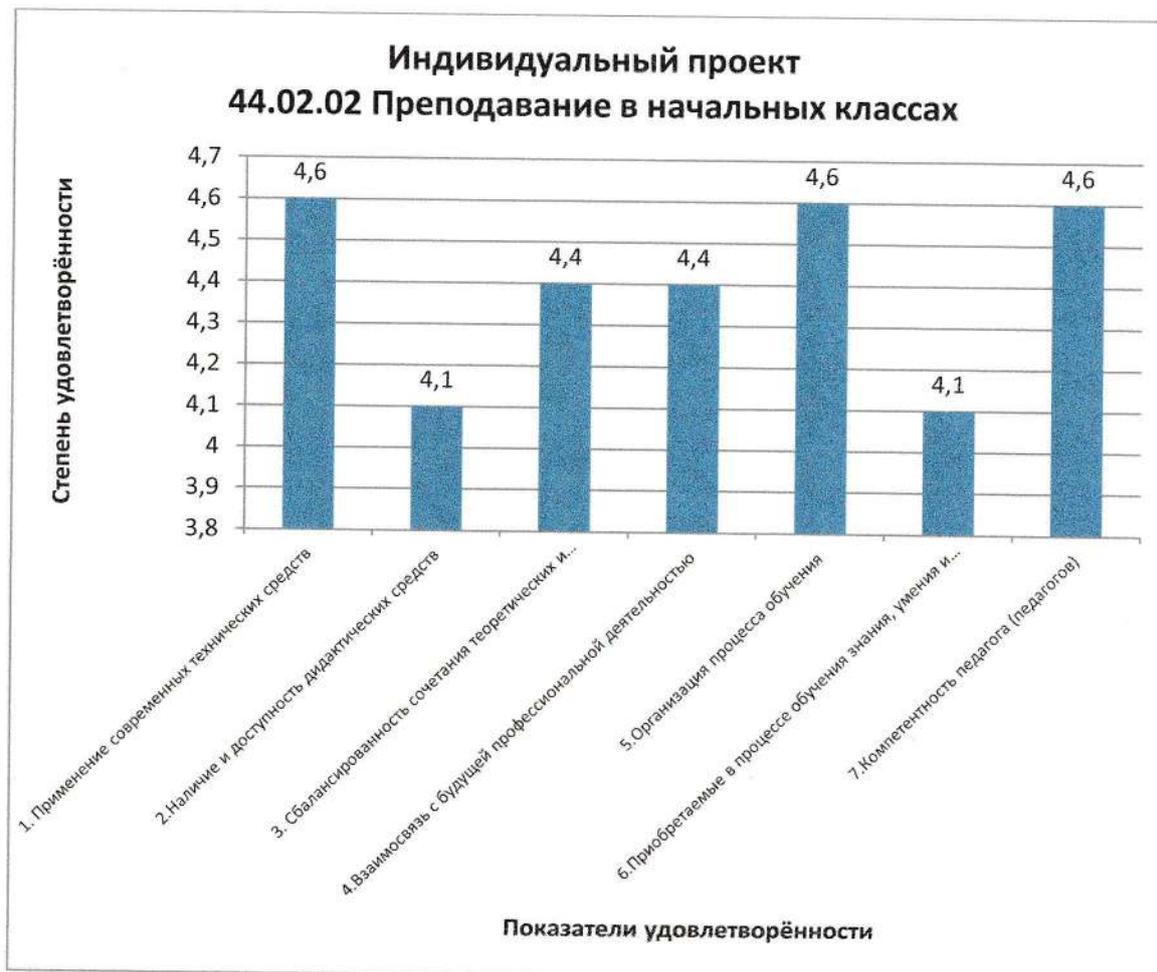
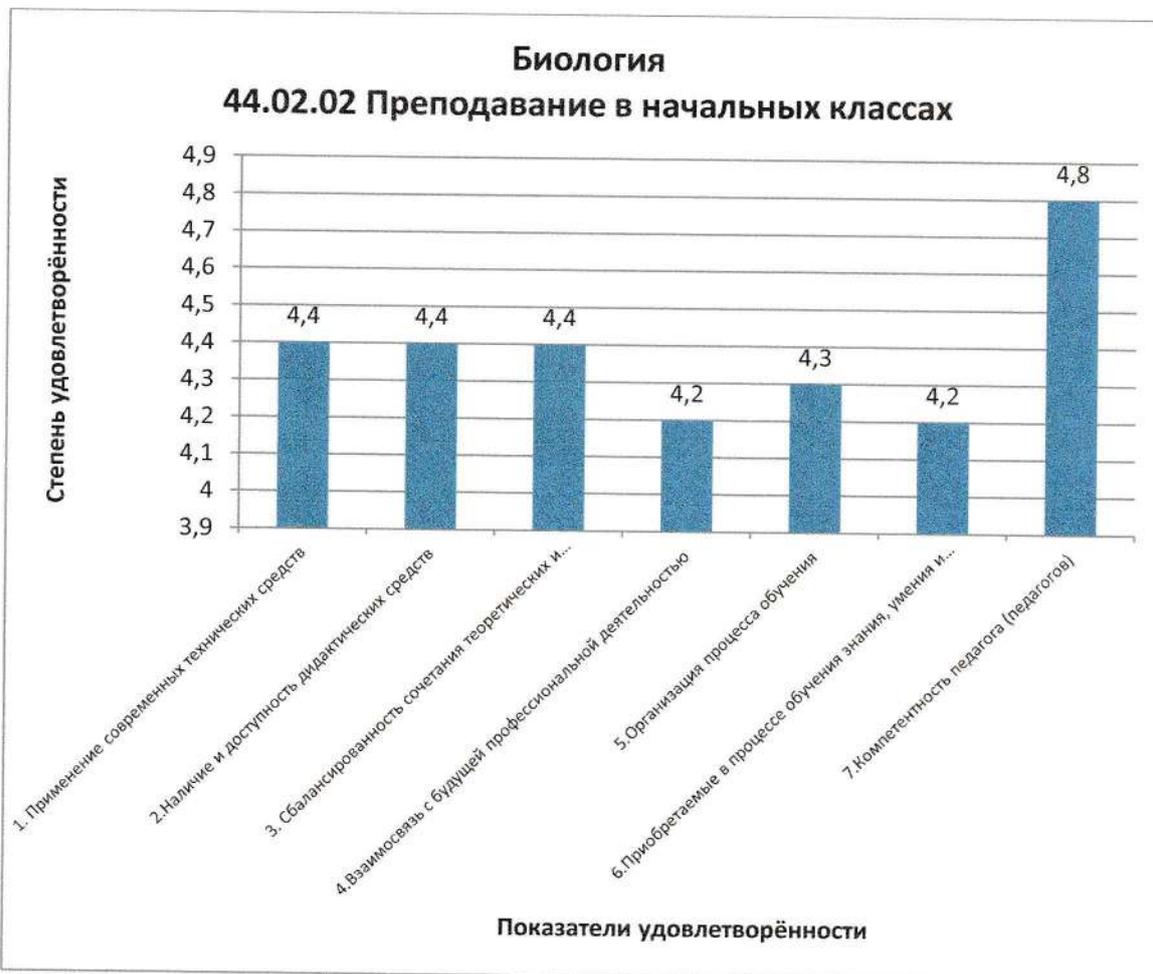
### 44.02.02 Преподавание в начальных классах



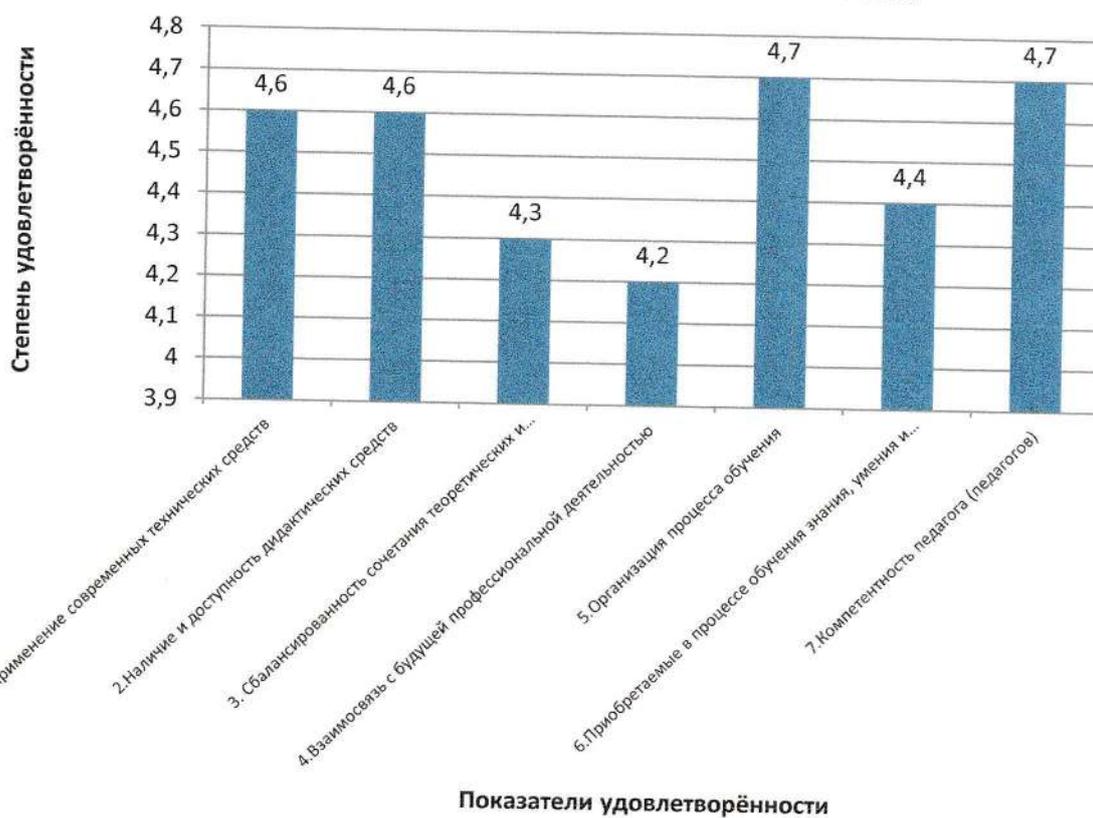
## Химия

### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

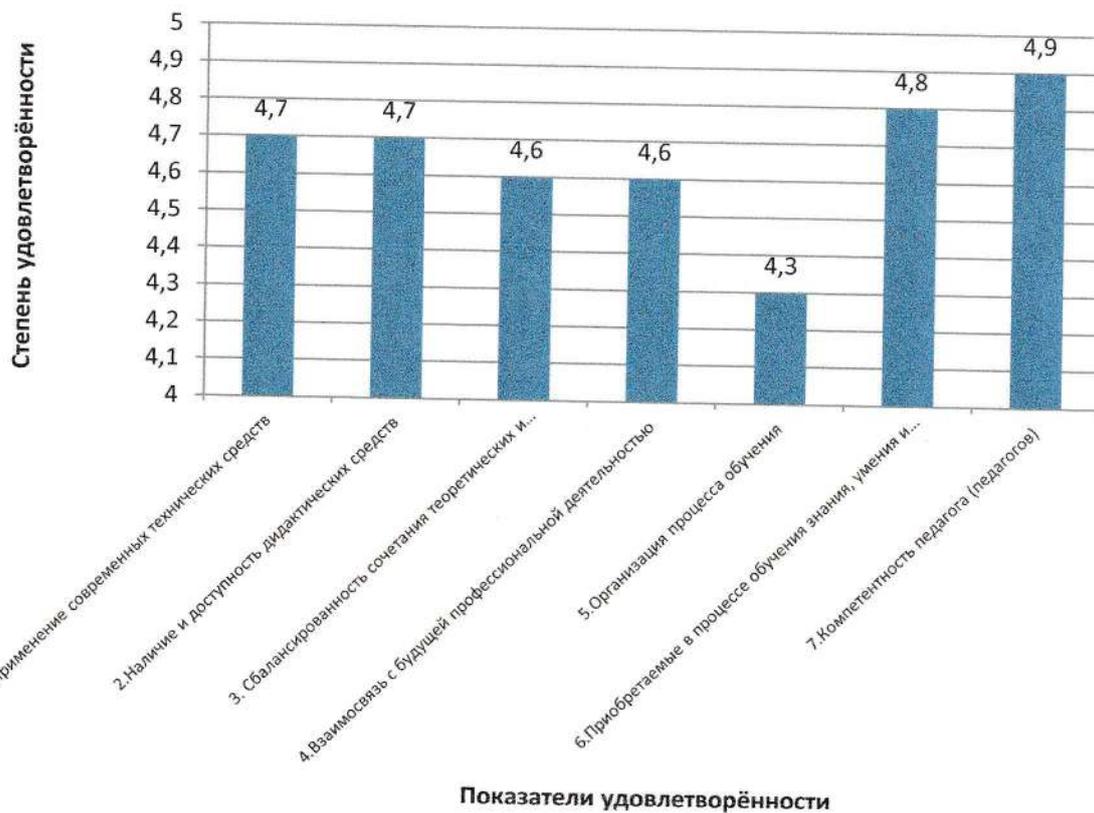




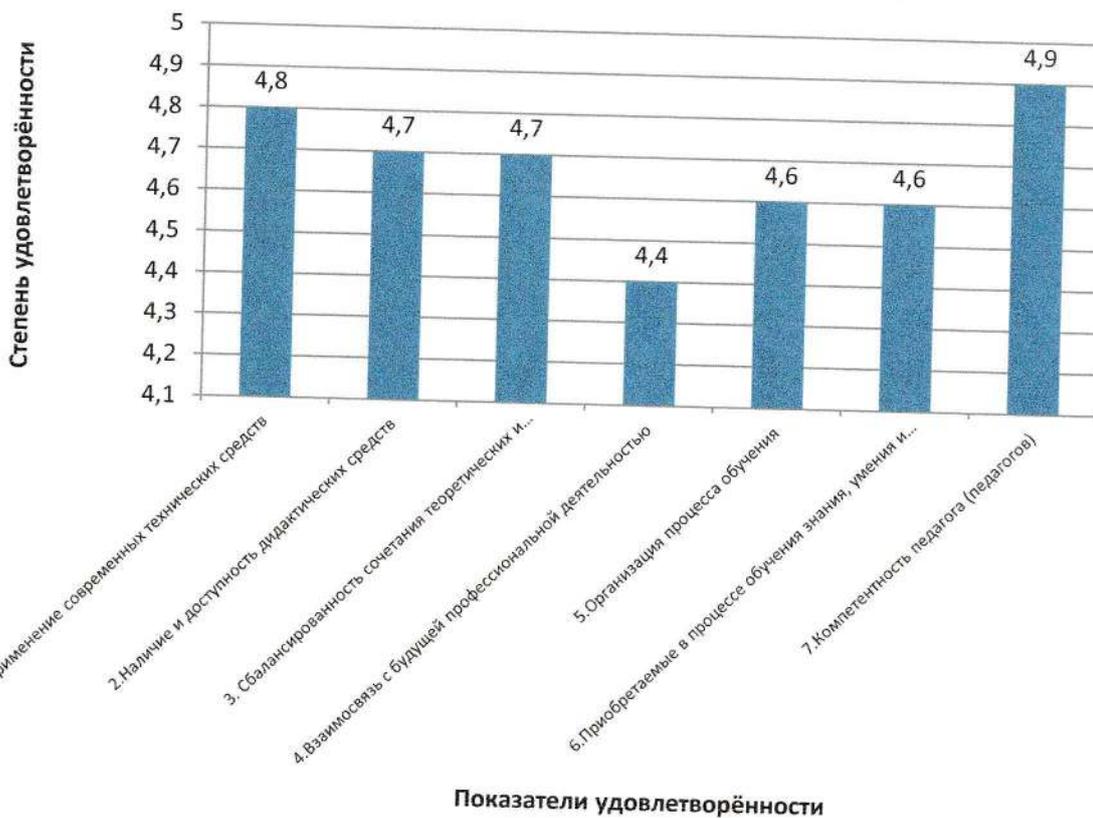
### Основы педагогической специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах



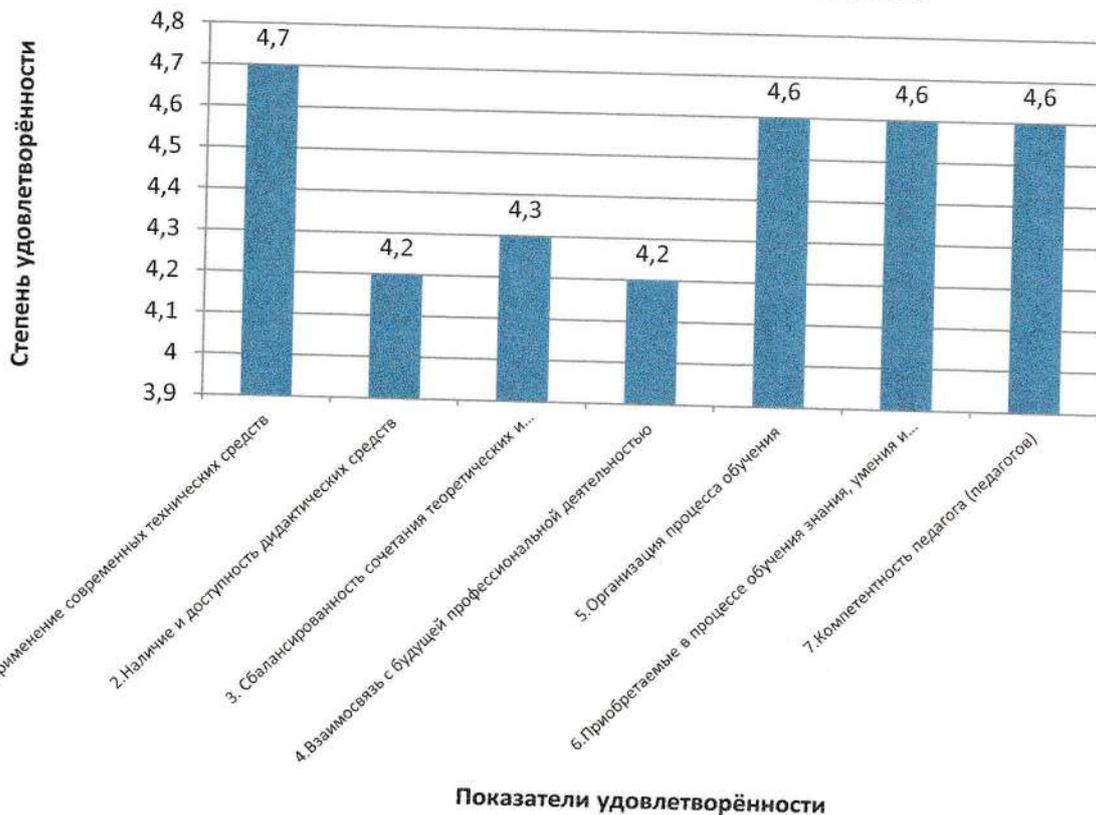
### Краеведение 44.02.02 Преподавание в начальных классах



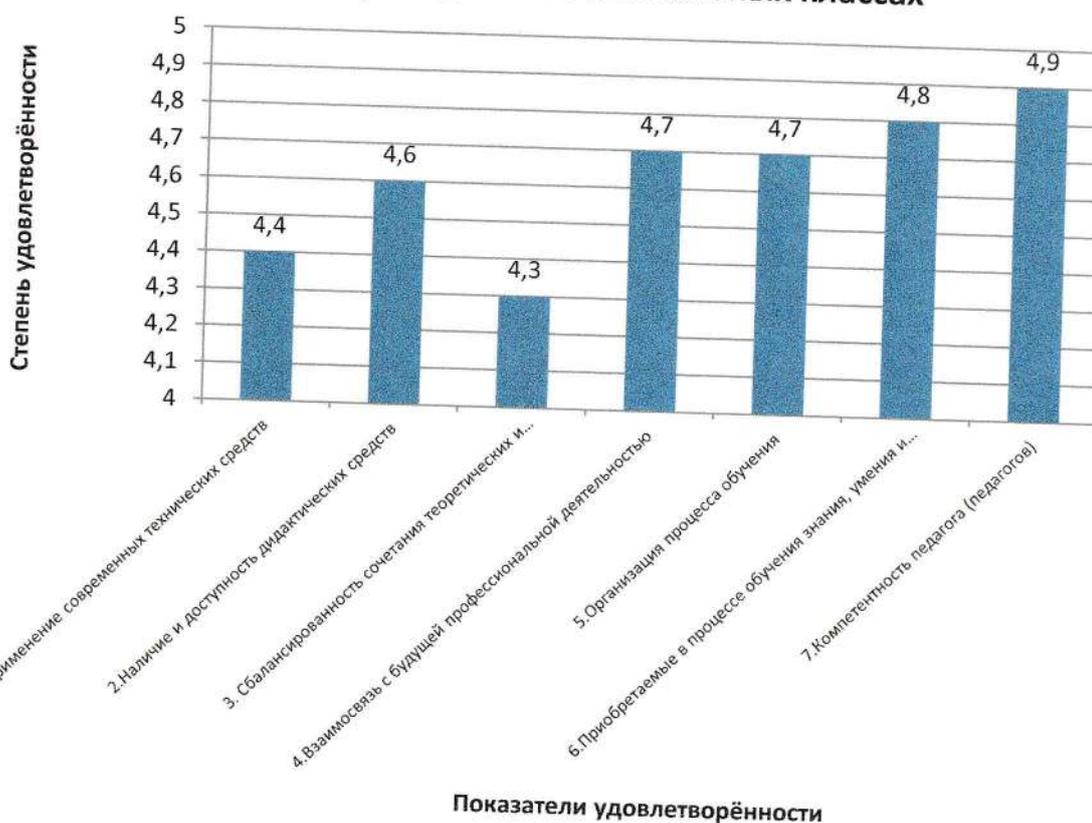
## История России 44.02.02 Преподавание в начальных классах



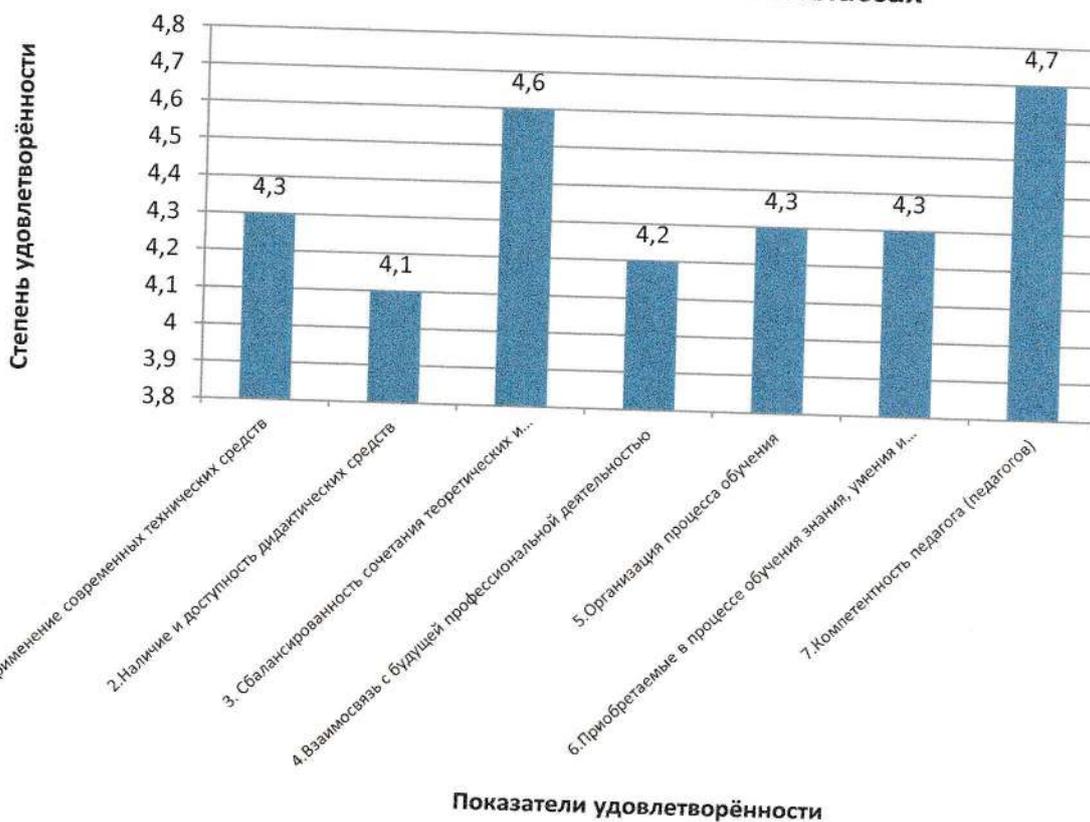
## Иностранный язык в профессиональной деятельности 44.02.02 Преподавание в начальных классах



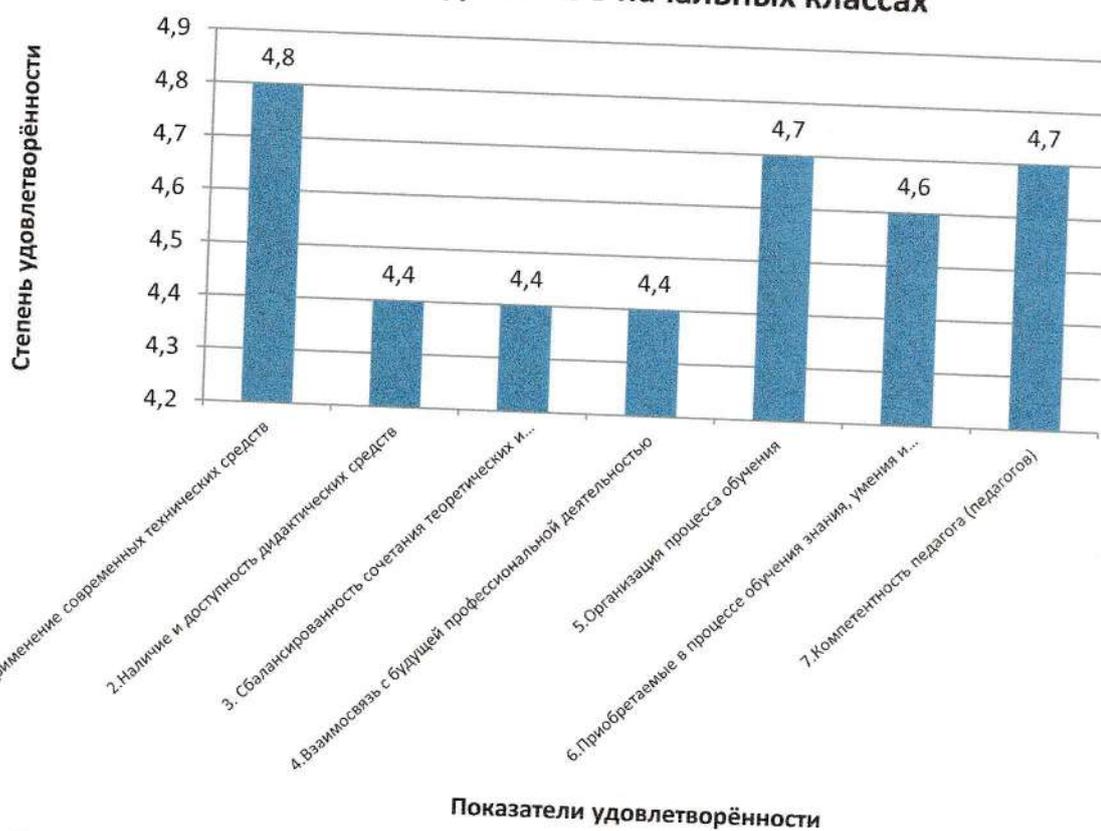
### Безопасность жизнедеятельности 44.02.02 Преподавание в начальных классах



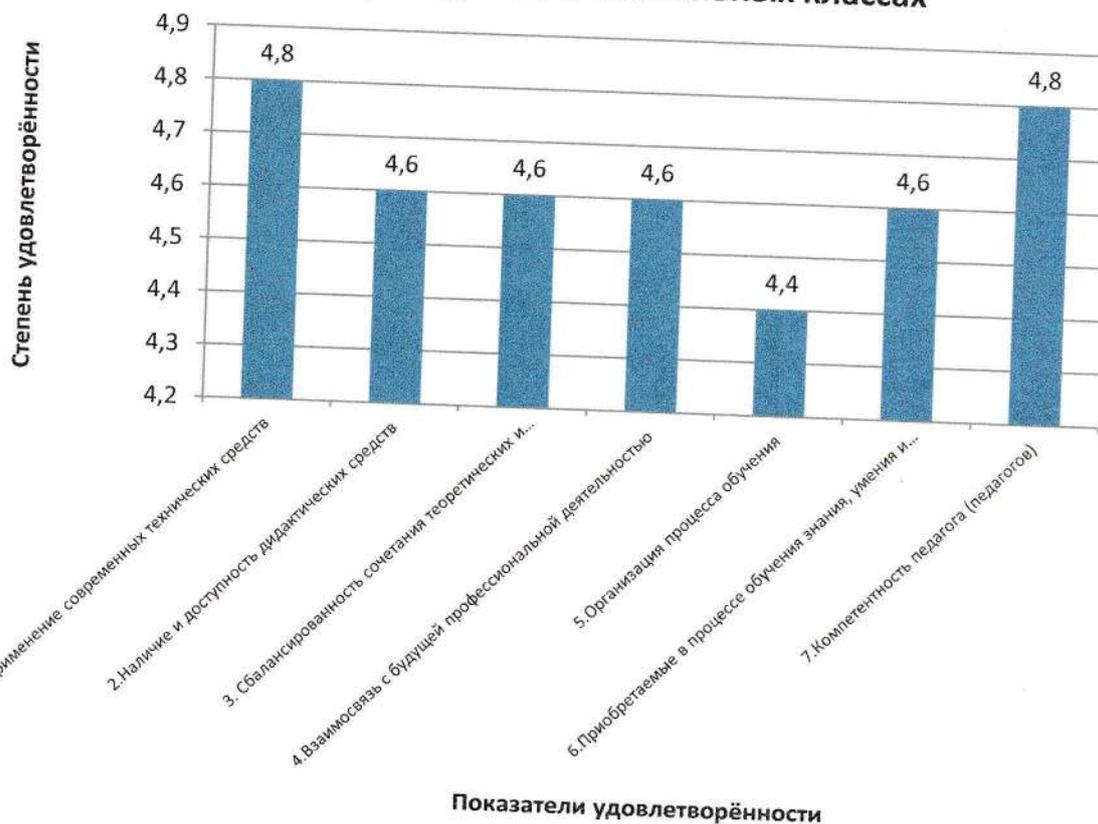
### Основы финансовой грамотности 44.02.02 Преподавание в начальных классах



### Основы педагогики 44.02.02 Преподавание в начальных классах

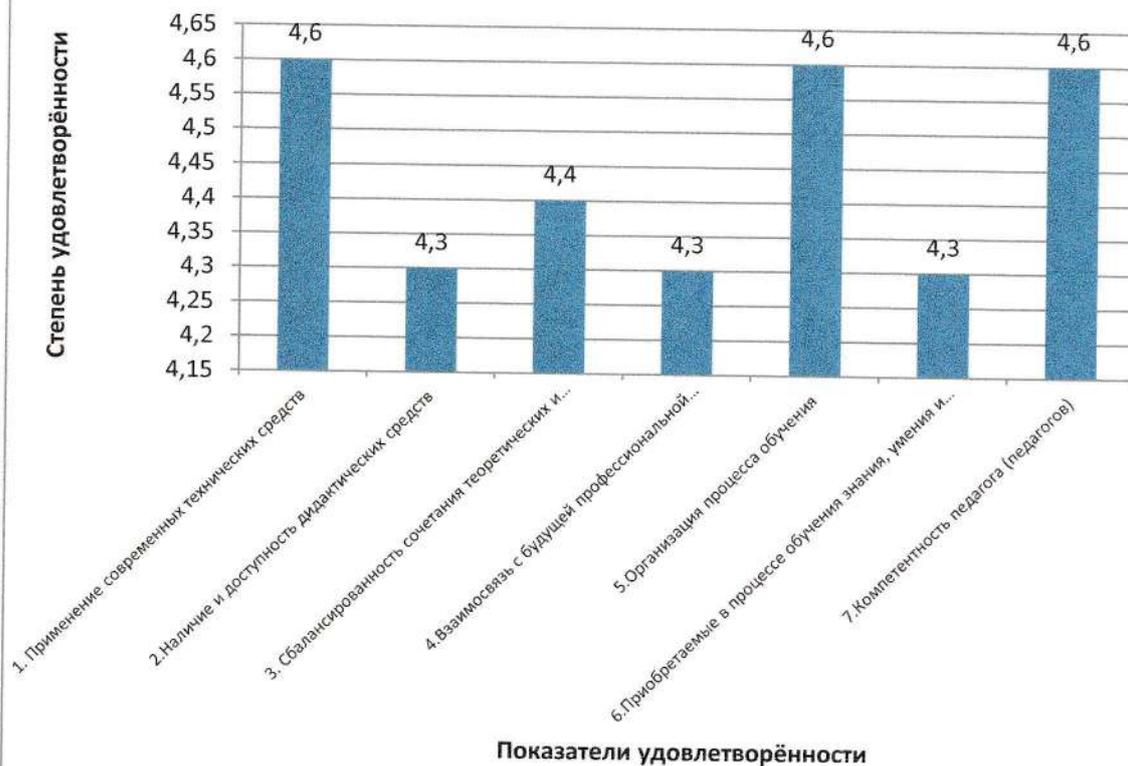


### Основы психологии 44.02.02 Преподавание в начальных классах



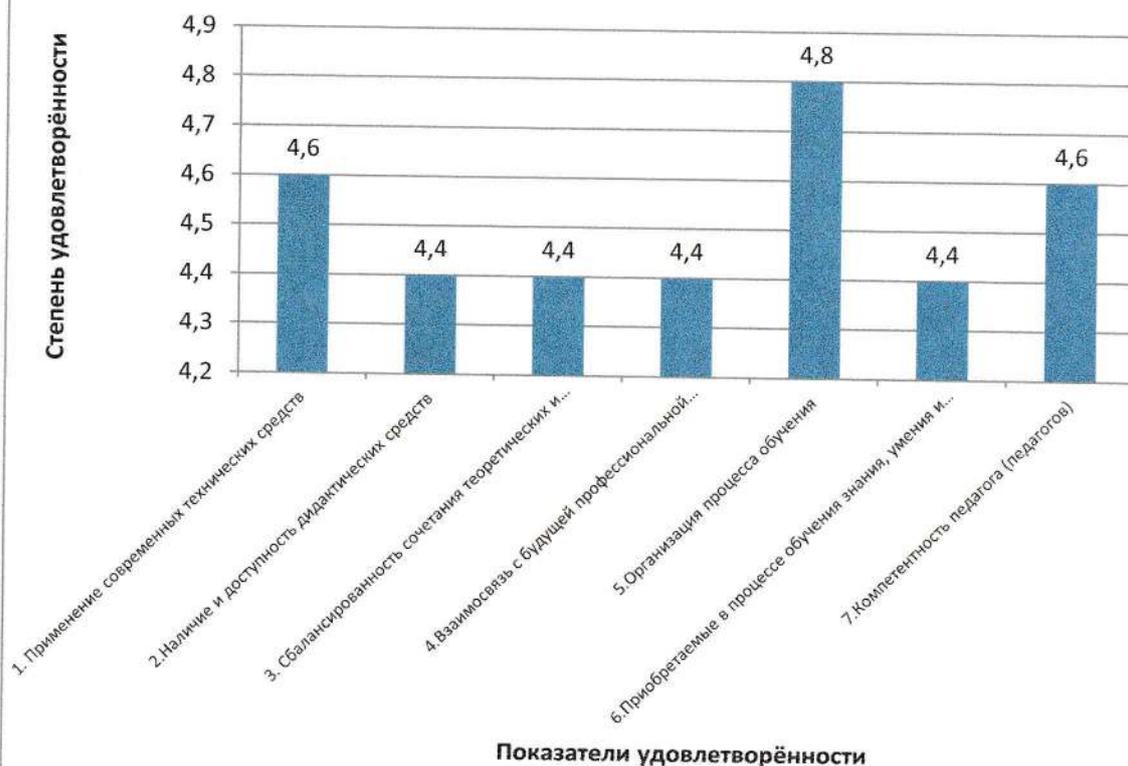
## Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

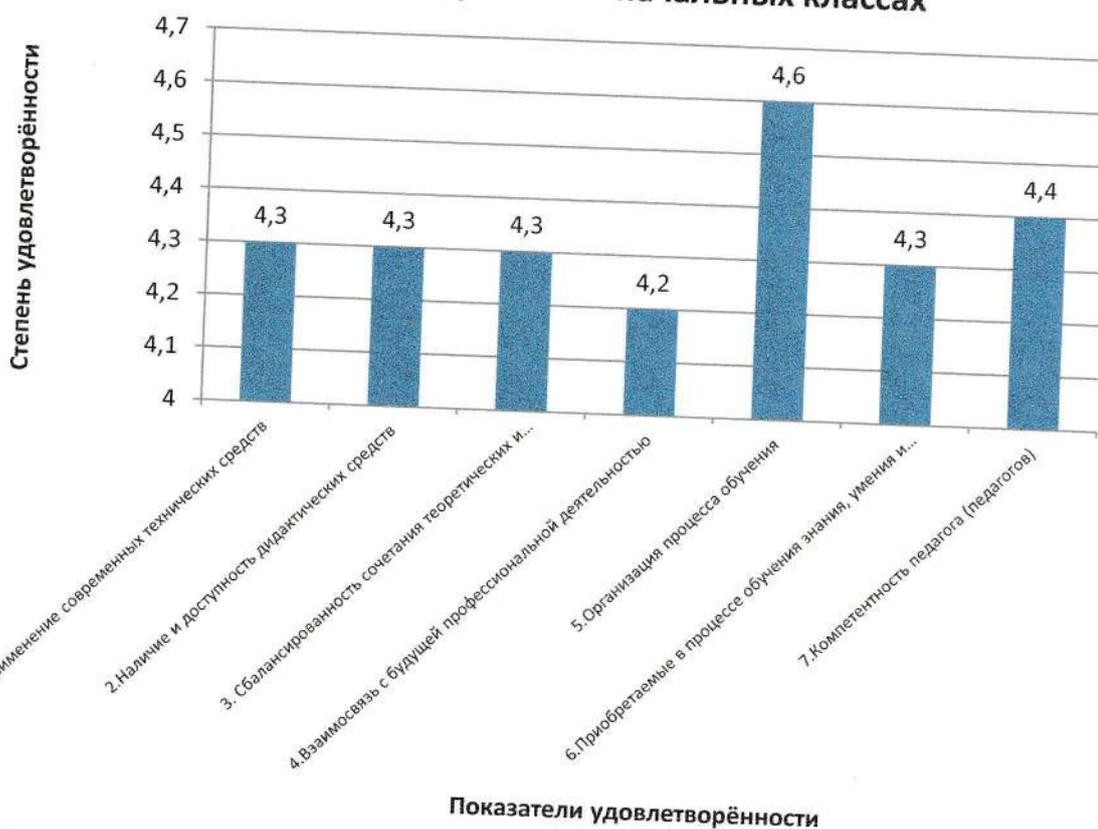


## Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

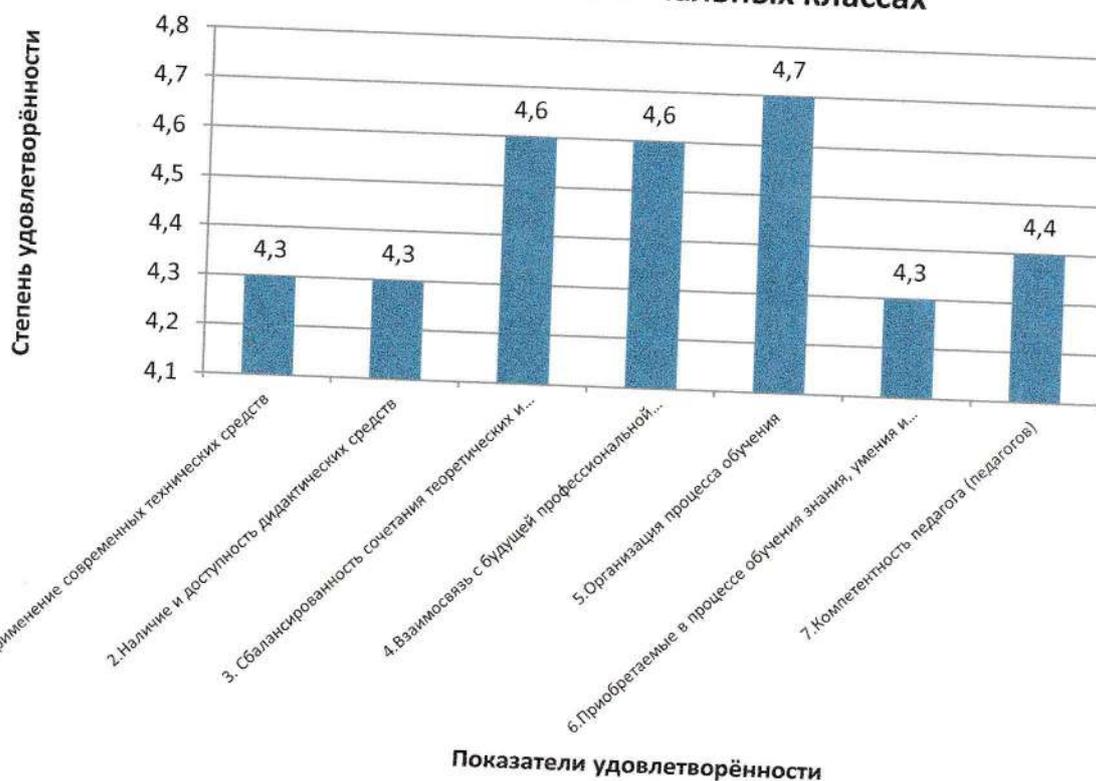
### 44.02.02 Преподавание в начальных классах



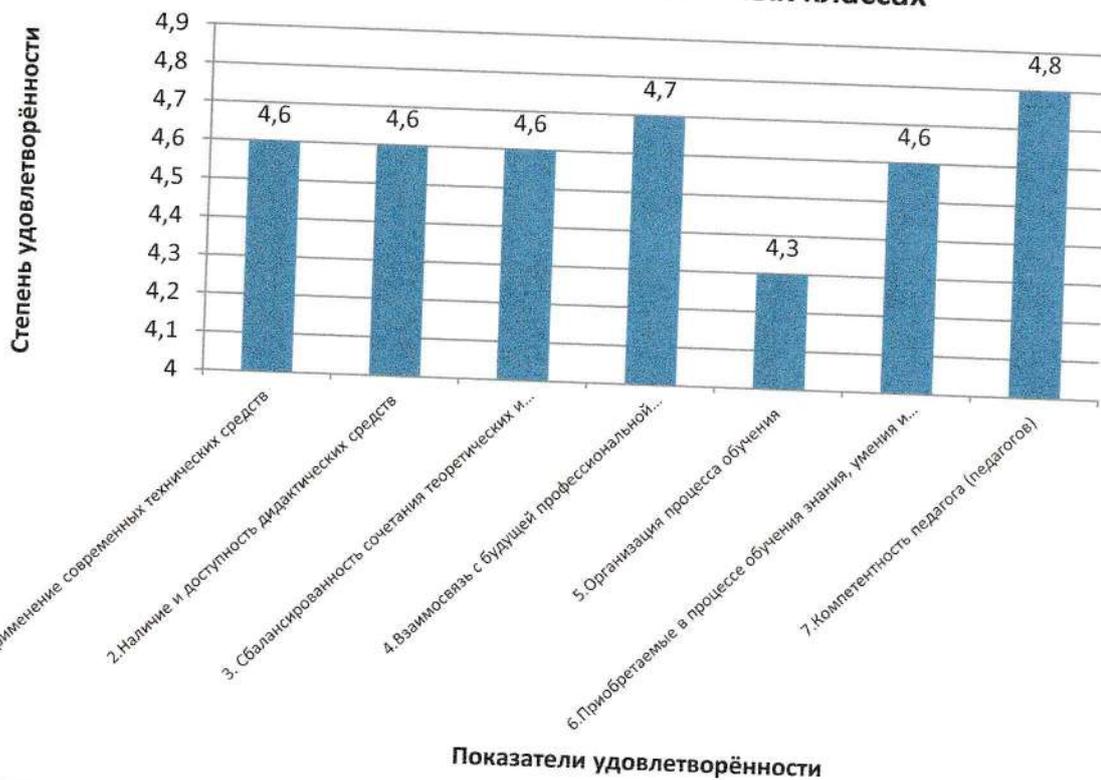
### Возрастная анатомия, физиология и гигиена 44.02.02 Преподавание в начальных классах



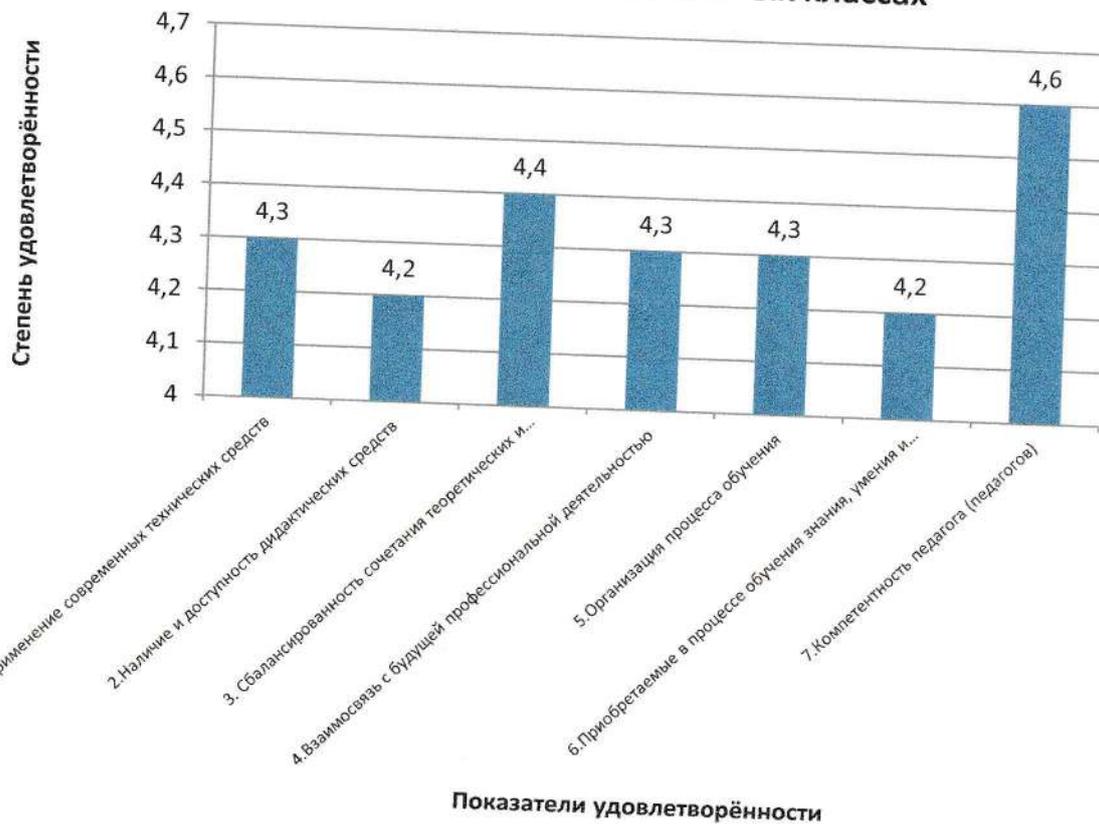
### Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере 44.02.02 Преподавание в начальных классах



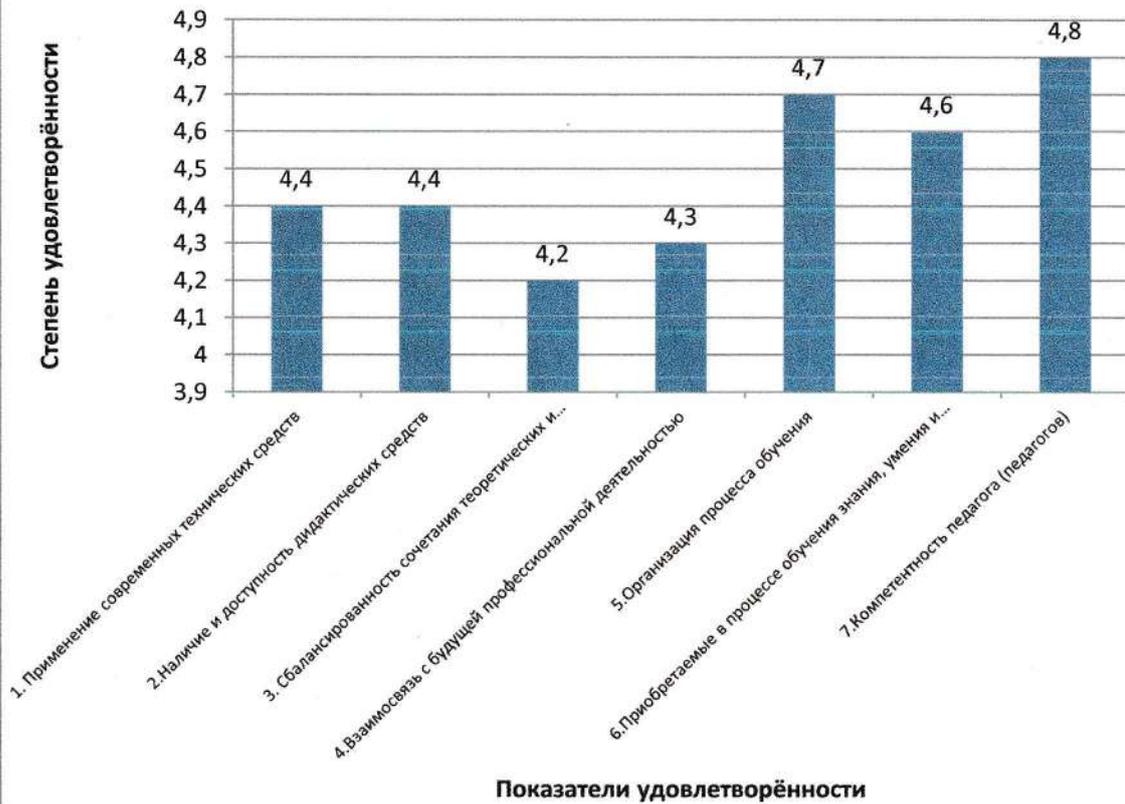
## Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 44.02.02 Преподавание в начальных классах



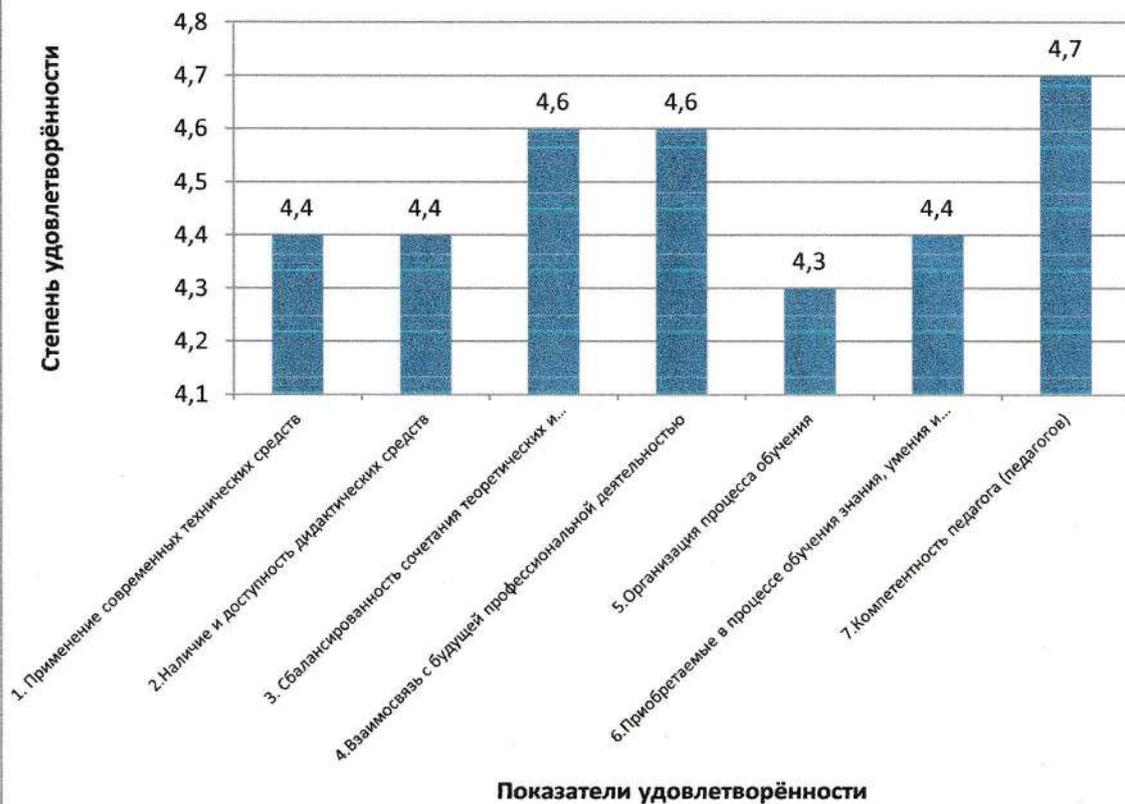
## Математика в профессиональной деятельности 44.02.02 Преподавание в начальных классах



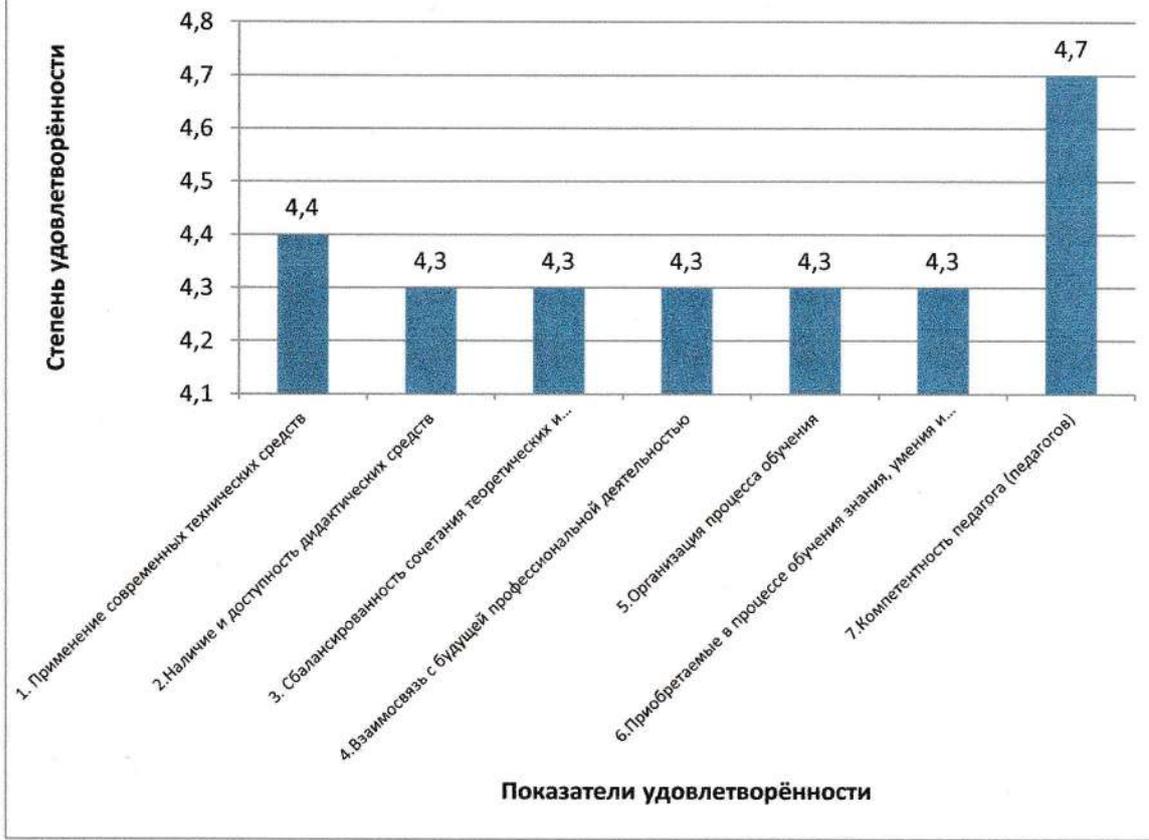
### Возрастная психология 44.02.02 Преподавание в начальных классах



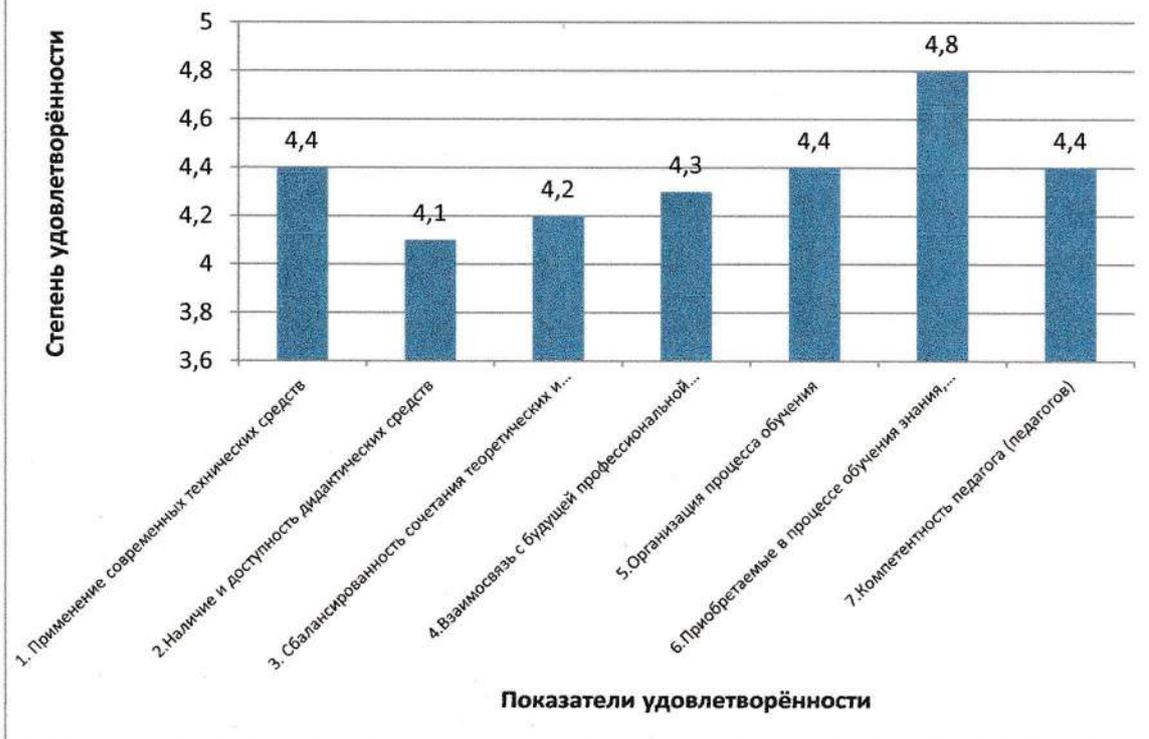
### Педагогическая психология 44.02.02 Преподавание в начальных классах



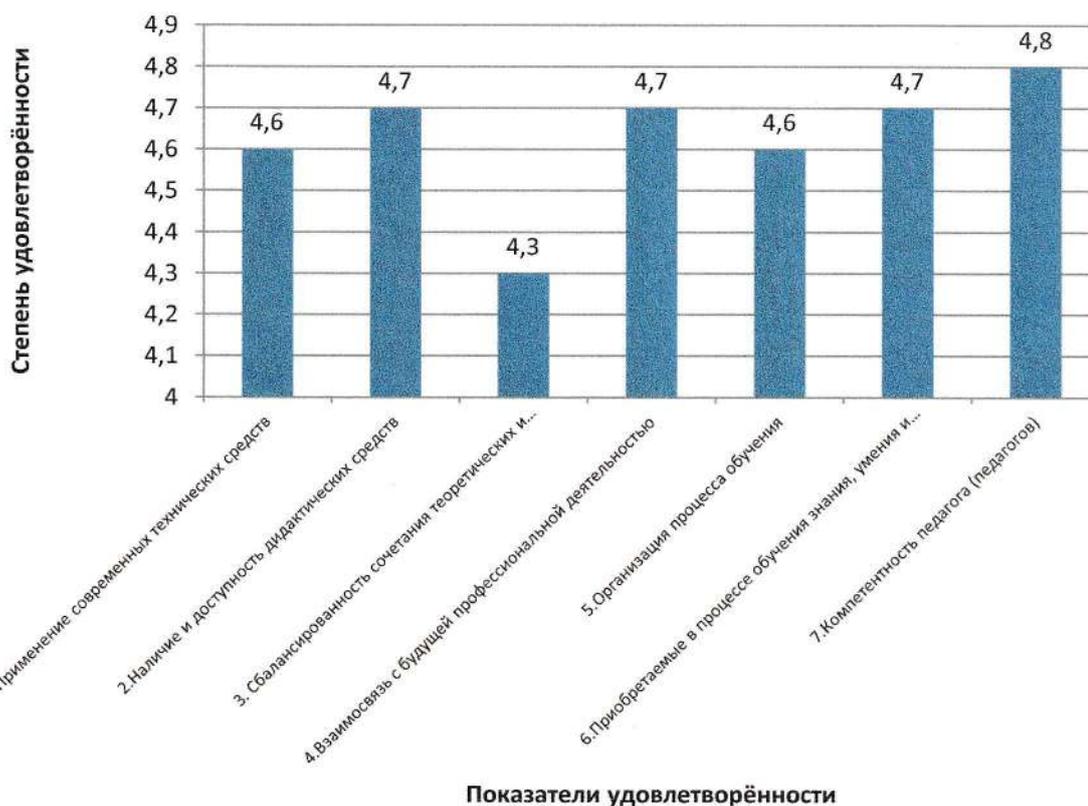
**Психология общения**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**



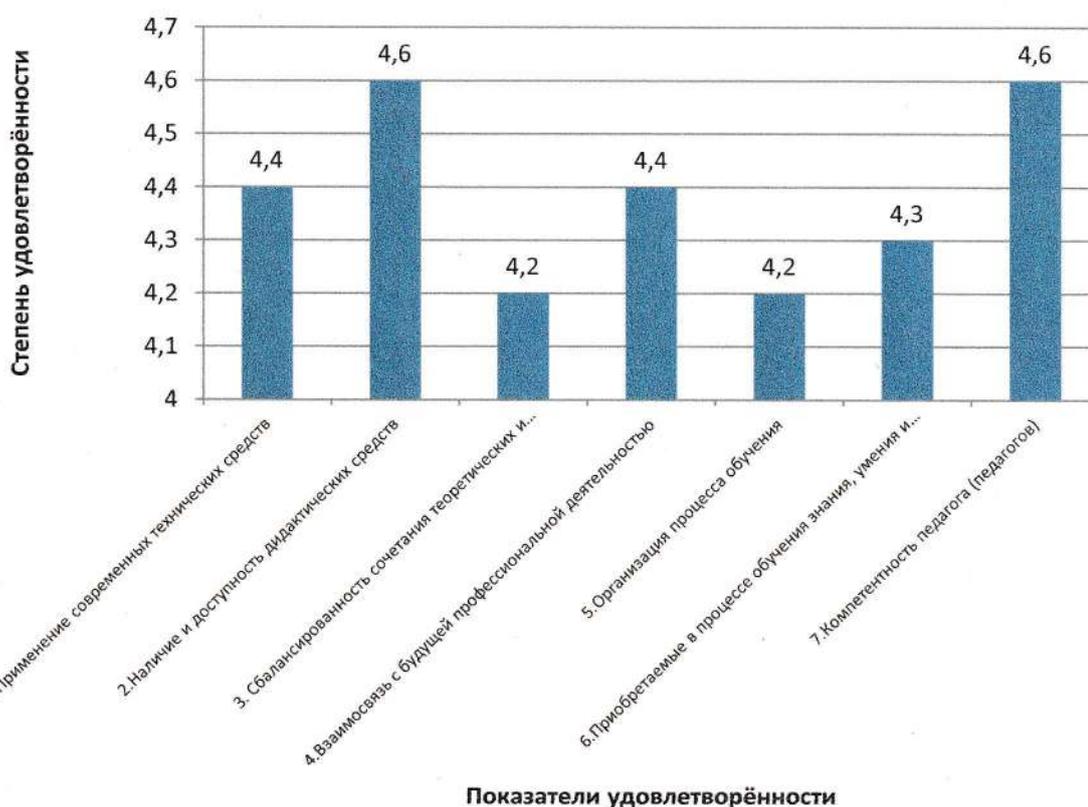
**Правовое обеспечение профессионально  
 деятельности (с основами предпринимательской  
 деятельности в профессиональной деятельности)**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**



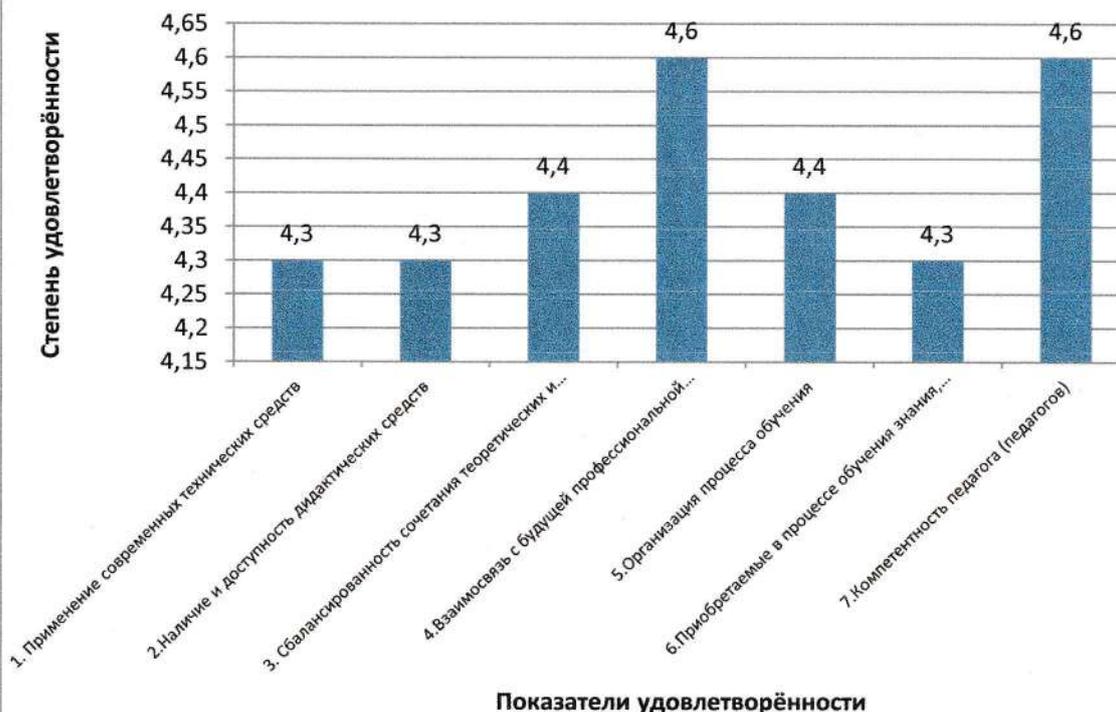
### Основы педагогического мастерства 44.02.02 Преподавание в начальных классах



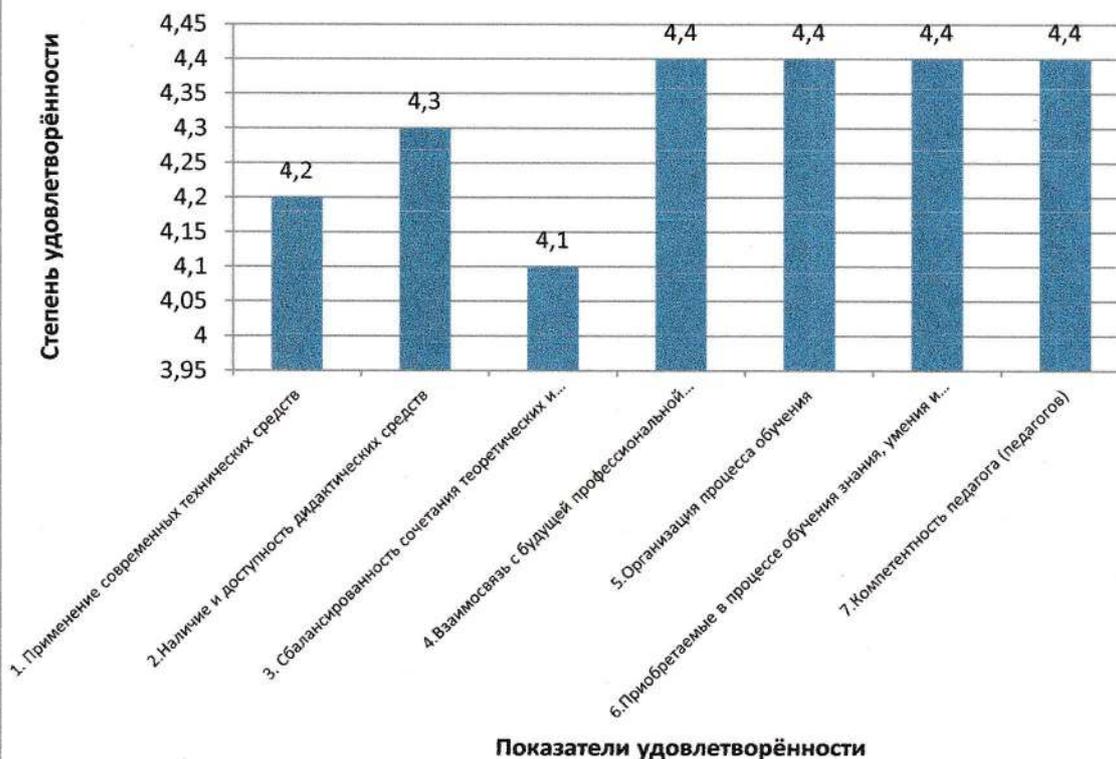
### Основы специальной педагогики и психологии 44.02.02 Преподавание в начальных классах



**Практикум по современным педагогическим  
интерактивным и цифровым технологиям в  
профессиональной деятельности воспитателя  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

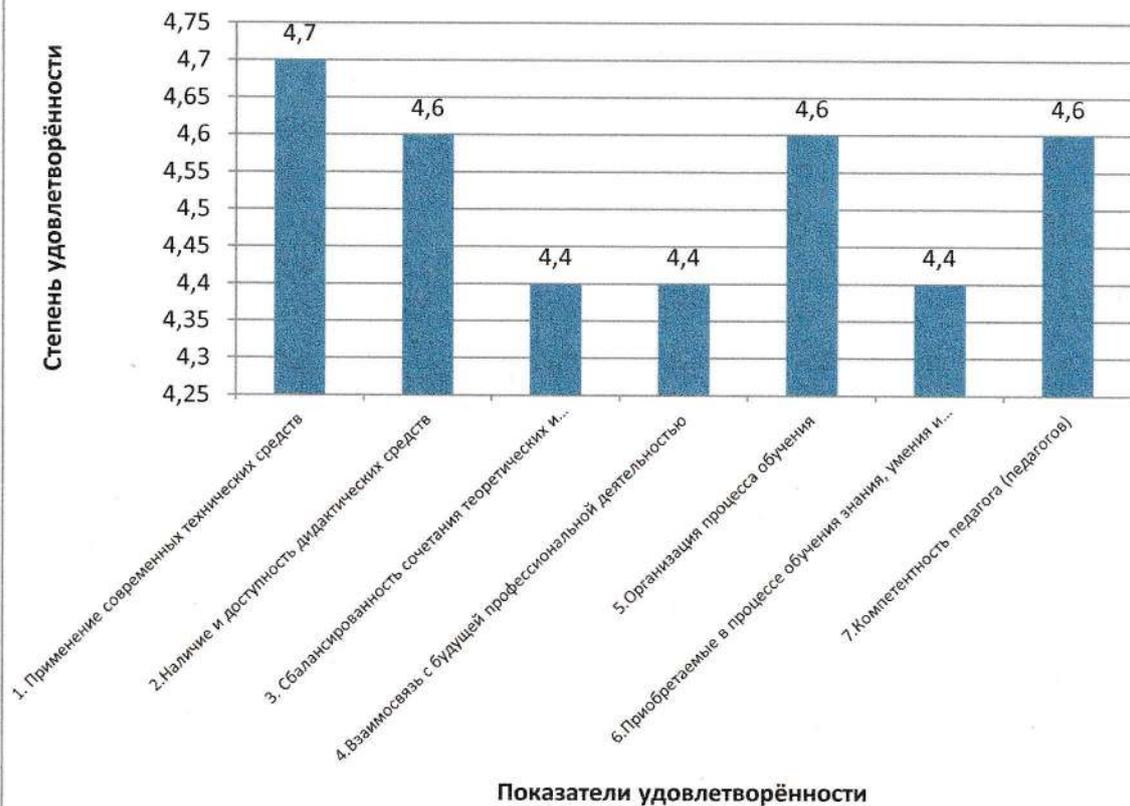


**ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса  
обучения в начальном общем образовании  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

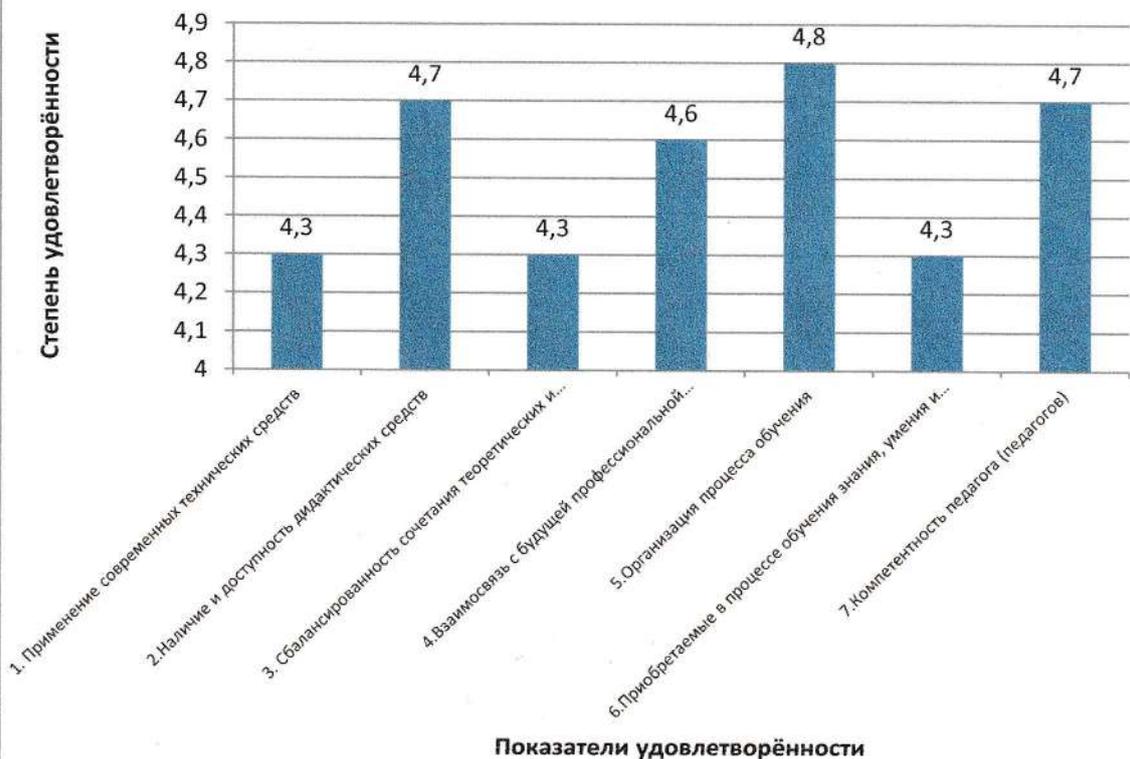




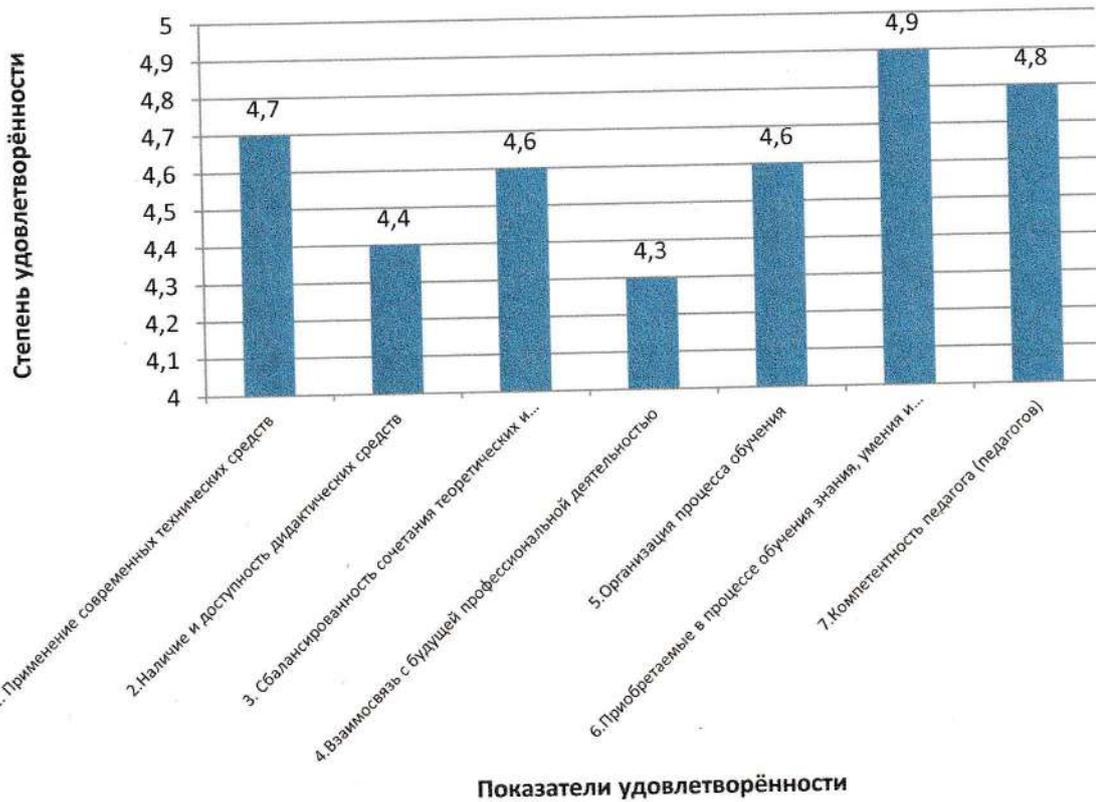
**ПМ.02 Практика**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**



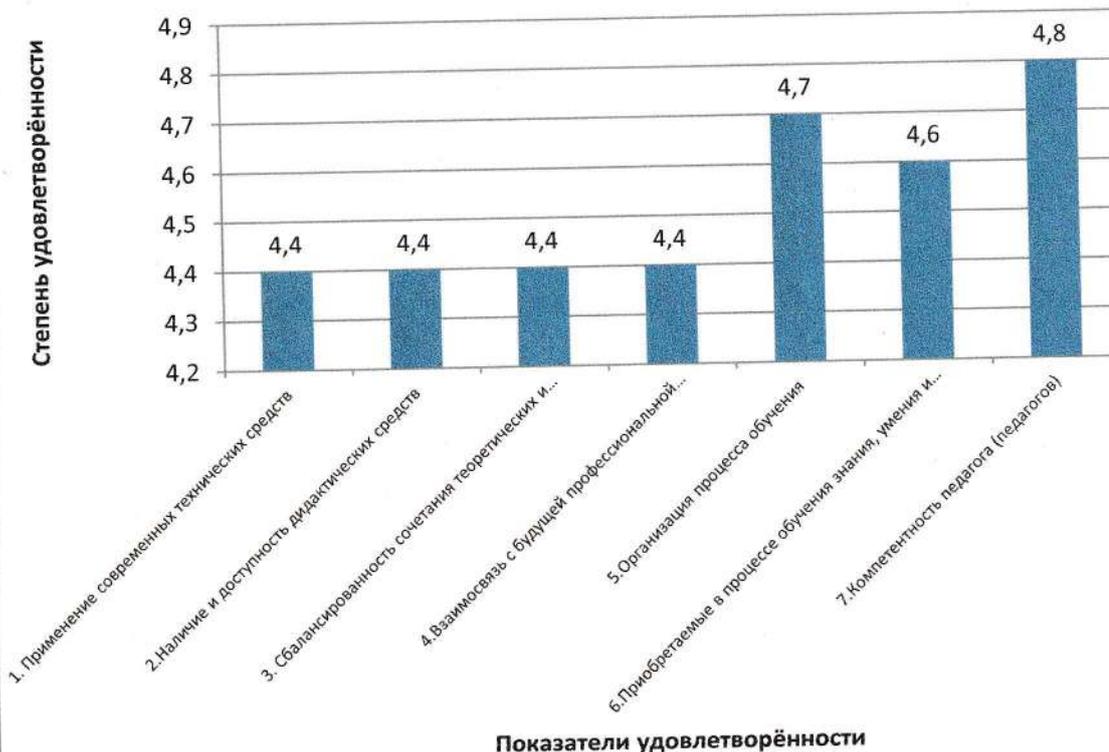
**ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе**  
**классное руководство**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**



**ПМ.03 Практика**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

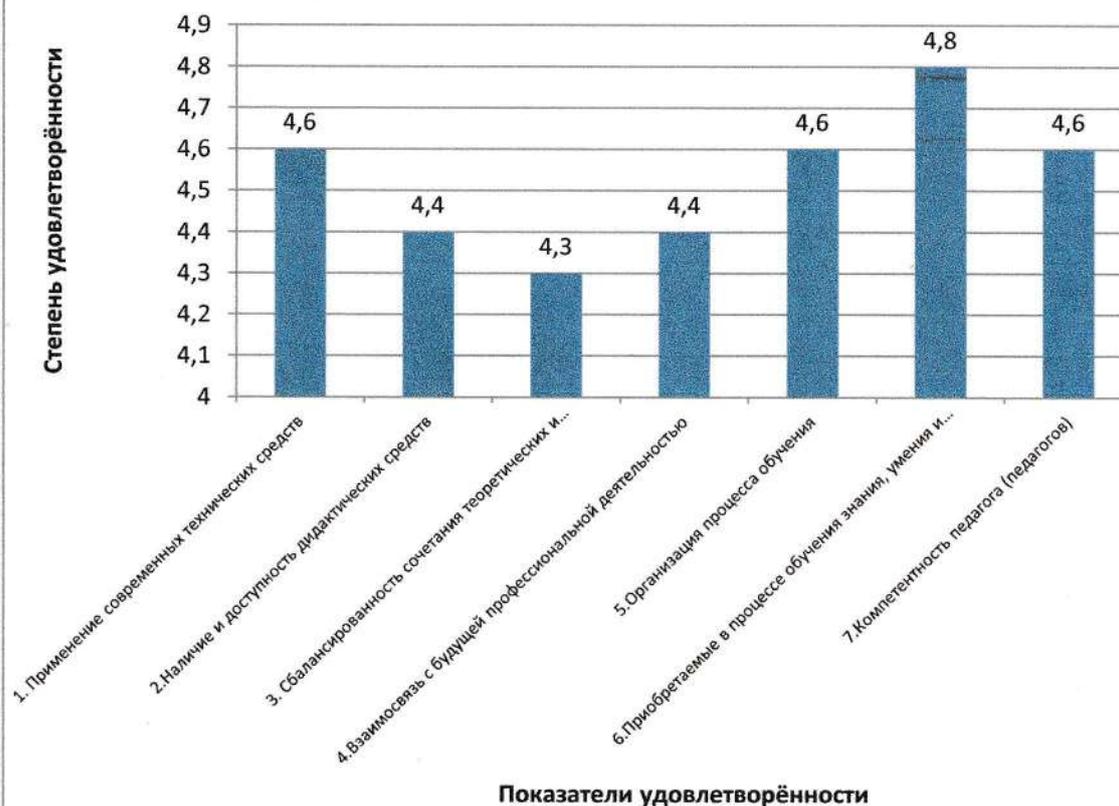


**ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно -  
эстетического цикла в начальной школе**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**



## ПМ.04 Практика

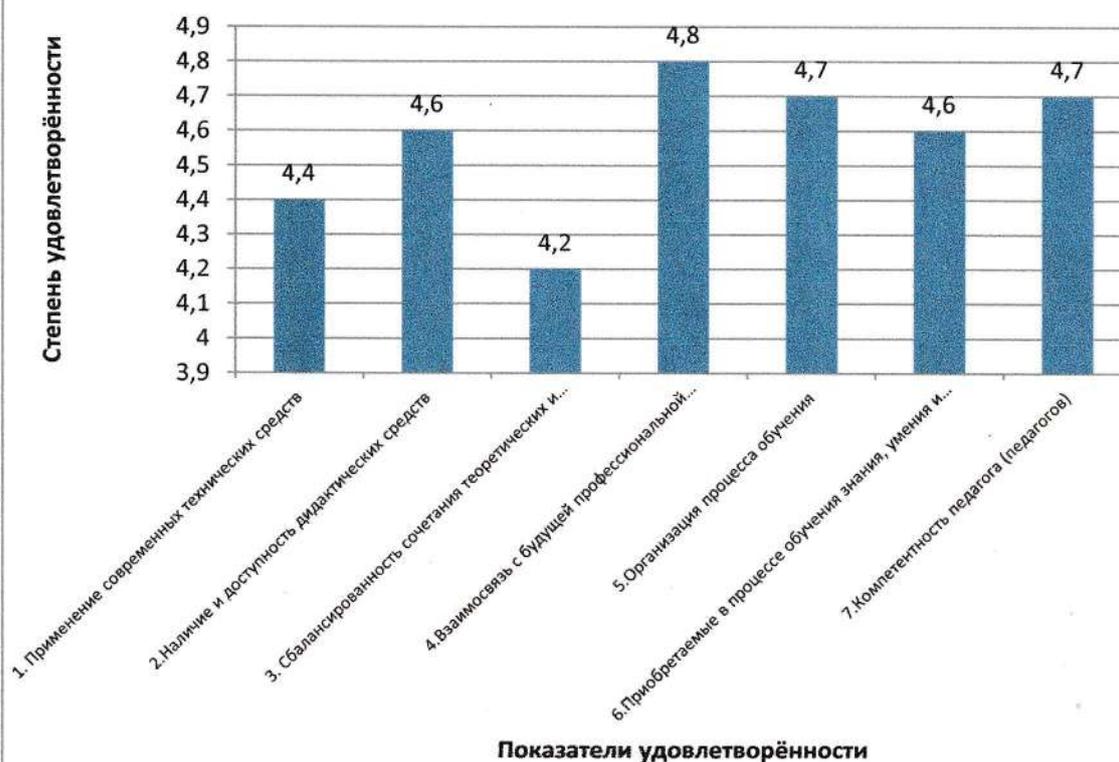
### 44.02.02 Преподавание в начальных классах



## ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего

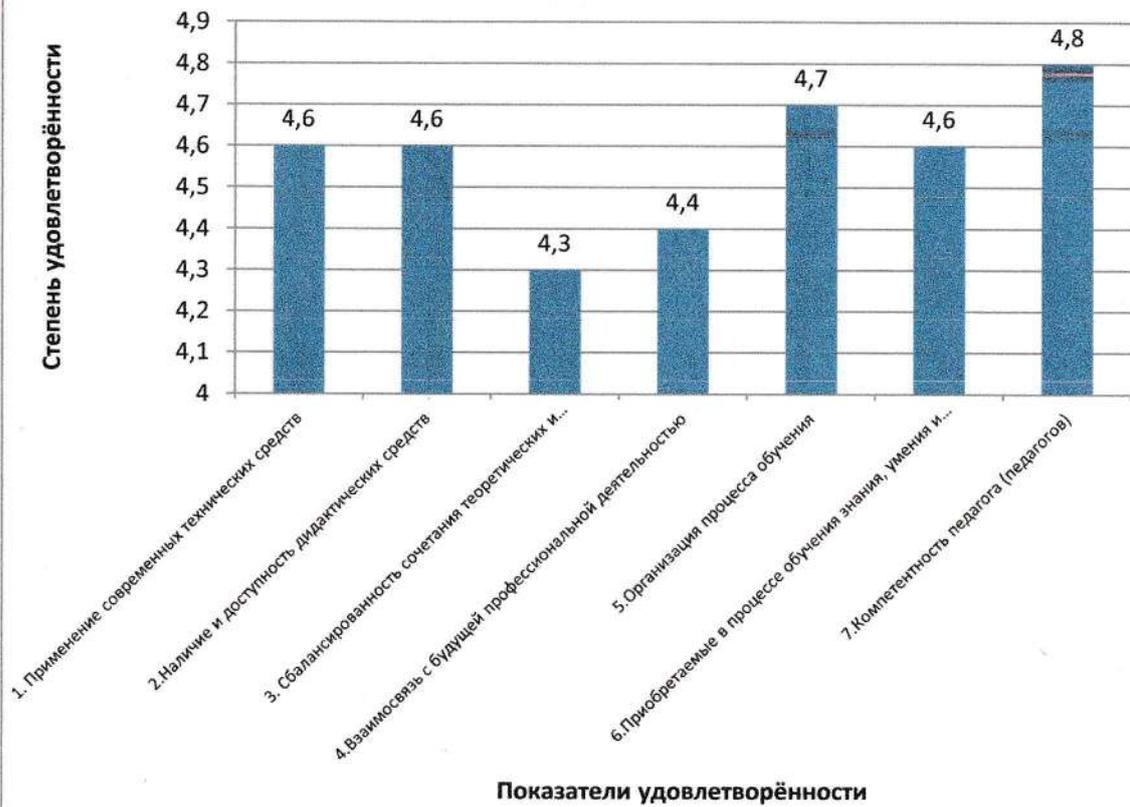
### 20434 Вожатый

### 44.02.02 Преподавание в начальных классах



## ПМ.05 Практика

### 44.02.02 Преподавание в начальных классах



## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

| № п/п | Показатель   | Степень удовлетворенности |   |   |   |   |
|-------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|       |  | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                            |                           |   |   |   | ✓ |
| 2     | Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже                                    |                           |   |   |   | ✓ |
| 3     | Санитарно – гигиеническое состояние помещений  |                           |   | ✓ |   |   |
| 4     | Психологический климат   |                           |   |   | ✓ |   |
| 5     | Теоретическая подготовка   |                           |   |   |   | ✓ |
| 6     | Практическая подготовка  |                           |   |   |   | ✓ |
| 7     | Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения |                           |   |   |   | ✓ |
| 8     | Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)                       |                           |   |   | ✓ |   |
| 9     | Организация учебного процесса  |                           |   |   | ✓ |   |
| 10    | Организация воспитательного процесса   |                           |   |   |   | ✓ |
| 11    | Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 12    | Профессионализм преподавательского состава   |                           |   |   |   | ✓ |

|    |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|--|---|
| 13 | Профессионализм административного состава  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 14 | Качество образовательного процесса в целом |  |  |  |  |  | ✓ |

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

| Наименование дисциплины (модуля)  | Применение современных технических средств обучения | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.) | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | Организация процесса обучения | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | Компетентность педагогов |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|--------------------------|
| Русский язык  | 3   | 3   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                        |
| Литература  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 5   | 5                        |
| Иностранный язык  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                        |
| История   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                        |
| Обществознание *  | 5   | 4   | 4   | 5  | 4                             | 5   | 5                        |
| География   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                        |
| Математика *  | 4   | 3   | 3   | 5  | 3                             | 4   | 5                        |
| Информатика   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                        |
| Физика  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                        |
| Химия   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                        |
| Биология  | 4   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 4   | 5                        |
| Физическая культура   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                        |
| Основы безопасности и защиты Родины                                     | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                        |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                           | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                        |
| Основы педагогической специальности                                     | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                        |
| Краеведение   | 5   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                        |
| История России  | 5   | 4   | 5   | 5  | 4                             | 5   | 5                        |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | 5   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                        |
| Безопасность жизнедеятельности  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                        |
| Физическая культура   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                        |
| Основы финансовой грамотности (включая основы бережливого производства) | 5   | 4   | 5   | 4  | 4                             | 5   | 5                        |
| Основы педагогики   | 5   | 5   | 4   | 5  | 4                             | 5   | 5                        |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы психологии  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика в профессиональной деятельности учителя   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Возрастная психология  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Педагогическая психология  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Психология общения   | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности (с основами предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности) | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Основы педагогического мастерства  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Основы специальной педагогики и психологии   | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Практикум по современным педагогическим интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности воспитателя         | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

| № п/п | Показатель   | Степень удовлетворенности |   |   |   |   |
|-------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|       |  | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                            |                           |   |   |   | ✓ |
| 2     | Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже                                    |                           |   |   |   | ✓ |
| 3     | Санитарно – гигиеническое состояние помещений  |                           |   | ✓ |   |   |
| 4     | Психологический климат   |                           |   |   | ✓ |   |
| 5     | Теоретическая подготовка   |                           |   |   |   | ✓ |
| 6     | Практическая подготовка  |                           |   |   |   | ✓ |
| 7     | Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения |                           |   |   | ✓ |   |
| 8     | Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 9     | Организация учебного процесса  |                           |   |   | ✓ |   |
| 10    | Организация воспитательного процесса   |                           |   |   |   | ✓ |
| 11    | Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 12    | Профессионализм преподавательского состава   |                           |   |   |   | ✓ |

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 13 | Профессионализм административного состава  |  |  |  |  | ✓ |
| 14 | Качество образовательного процесса в целом |  |  |  |  | ✓ |

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

| Наименование дисциплины (модуля)  | Применение современных технических средств обучения | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.) | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | Организация процесса обучения | Приобретенные в процессе обучения знания, умения и навыки | Компетентность педагога (педагогов) |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| Русский язык  | 4   | 3   | 5   | 5  | 3                             | 5   | 5                                   |
| Литература  | 4   | 3   | 5   | 5  | 3                             | 5   | 5                                   |
| Иностранный язык  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| История   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| Обществознание *  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| География   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| Математика *  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                   |
| Информатика   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                   |
| Физика  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                   |
| Химия   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                   |
| Биология  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| Физическая культура   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| Основы безопасности и защиты Родины                                     | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                           | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                   |
| Основы педагогической специальности                                     | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                   |
| Краеведение   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| История России  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| Безопасность жизнедеятельности  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| Физическая культура   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| Основы финансовой грамотности (включая основы бережливого производства) | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |
| Основы педагогики   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                   |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы психологии  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Математика в профессиональной деятельности учителя   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Возрастная психология  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Педагогическая психология  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Психология общения   | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности (с основами предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности) | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Основы педагогического мастерства  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Основы специальной педагогики и психологии   | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практикум по современным педагогическим интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности воспитателя         | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании  | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

| № п/п | Показатель   | Степень удовлетворенности |   |   |   |   |
|-------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|       |  | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                            |                           |   |   | ✓ |   |
| 2     | Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже                                    |                           |   |   | ✓ |   |
| 3     | Санитарно – гигиеническое состояние помещений  |                           |   | ✓ |   |   |
| 4     | Психологический климат   | ✓                         |   |   |   |   |
| 5     | Теоретическая подготовка   |                           |   |   | ✓ |   |
| 6     | Практическая подготовка  |                           |   |   | ✓ |   |
| 7     | Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения |                           |   |   | ✓ |   |
| 8     | Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)                       |                           |   | ✓ |   |   |
| 9     | Организация учебного процесса  |                           |   |   | ✓ |   |
| 10    | Организация воспитательного процесса   |                           |   |   | ✓ |   |
| 11    | Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса                       |                           |   |   | ✓ |   |
| 12    | Профессионализм преподавательского состава   |                           |   |   | ✓ |   |

|    |  |  |  |   |   |  |
|----|--|--|--|---|---|--|
| 13 | Профессионализм административного состава  |  |  | ✓ |   |  |
| 14 | Качество образовательного процесса в целом |  |  |   | ✓ |  |

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

| Наименование дисциплины (модуля)  | Применение современных технических средств обучения | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.) | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | Организация процесса обучения | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | Компетентность педагогов (педагогов) |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Русский язык  | 3   | 3   | 3   | 4  | 3                             | 4   | 3                                    |
| Литература  | 3   | 3   | 3   | 4  | 3                             | 4   | 3                                    |
| Иностранный язык  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| История   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Обществознание *  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| География   | 4   | 3   | 3   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Математика *  | 4   | 3   | 3   | 4  | 3                             | 3   | 4                                    |
| Информатика   | 4   | 3   | 3   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Физика  | 3   | 3   | 3   | 3  | 4                             | 3   | 4                                    |
| Химия   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3                             | 3   | 4                                    |
| Биология  | 3   | 3   | 3   | 3  | 3                             | 3   | 4                                    |
| Физическая культура   | 4   | 3   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                     | 4   | 3   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                           | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Основы педагогической специальности                                     | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Краеведение   | 4   | 4   | 3   | 3  | 4                             | 3   | 4                                    |
| История России  | 3   | 3   | 3   | 3  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | 4   | 3   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Безопасность жизнедеятельности  | 3   | 3   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Физическая культура   | 4   | 3   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Основы финансовой грамотности (включая основы бережливого производства) | 4   | 4   | 4   | 3  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Основы педагогики   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы психологии  | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями   | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога   | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика в профессиональной деятельности учителя   | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Возрастная психология  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Педагогическая психология  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Психология общения   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности (с основами предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Основы педагогического мастерства  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Основы специальной педагогики и психологии   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практикум по современным педагогическим интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности воспитателя         | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

| № п/п | Показатель   | Степень удовлетворенности |   |   |   |   |
|-------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|       |  | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                            |                           |   |   | ✓ |   |
| 2     | Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже                                    |                           |   |   |   | ✓ |
| 3     | Санитарно – гигиеническое состояние помещений  |                           |   |   |   | ✓ |
| 4     | Психологический климат   |                           |   |   | ✓ |   |
| 5     | Теоретическая подготовка   |                           |   |   |   | ✓ |
| 6     | Практическая подготовка  |                           |   |   |   | ✓ |
| 7     | Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения |                           |   |   |   | ✓ |
| 8     | Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 9     | Организация учебного процесса  |                           |   |   |   | ✓ |
| 10    | Организация воспитательного процесса   |                           |   |   | ✓ |   |
| 11    | Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 12    | Профессионализм преподавательского состава   |                           |   |   |   | ✓ |

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 13 | Профессионализм административного состава  |  |  |  |  | ✓ |
| 14 | Качество образовательного процесса в целом |  |  |  |  | ✓ |

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

| Наименование дисциплины (модуля)  | Применение современных технических средств обучения | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.) | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | Организация процесса обучения | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | Компетентность педагогов (педагогов) |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Русский язык  | 4   | 5   | 4   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Литература  | 4   | 4   | 5   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Иностранный язык  | 5   | 5   | 4   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| История   | 4   | 5   | 4   | 5  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Обществознание *  | 5   | 4   | 5   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| География   | 5   | 5   | 4   | 5  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Математика *  | 4   | 5   | 5   | 4  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Информатика   | 5   | 5   | 5   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Физика  | 4   | 4   | 5   | 5  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Химия   | 4   | 5   | 4   | 5  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Биология  | 5   | 5   | 4   | 5  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Физическая культура   | 5   | 4   | 5   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                     | 5   | 4   | 5   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                           | 5   | 4   | 5   | 5  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Основы педагогической специальности                                     | 5   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Краеведение   | 4   | 4   | 5   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| История России  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | 5   | 5   | 4   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Безопасность жизнедеятельности  | 4   | 5   | 4   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Физическая культура   | 5   | 4   | 5   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Основы финансовой грамотности (включая основы бережливого производства) | 5   | 4   | 5   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Основы педагогики   | 5   | 4   | 4   | 5  | 5                             | 4   | 5                                    |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы психологии  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями   | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога   | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Математика в профессиональной деятельности учителя   | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Возрастная психология  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Педагогическая психология  | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Психология общения   | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности (с основами предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности) | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Основы педагогического мастерства  | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Основы специальной педагогики и психологии   | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Практикум по современным педагогическим интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности воспитателя         | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании  | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Практика   | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся  | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство  | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Практика   | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе   | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый  | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

| № п/п | Показатель   | Степень удовлетворенности |   |   |   |   |
|-------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|       |  | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                            |                           |   |   | ✓ |   |
| 2     | Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже                                    |                           |   |   |   | ✓ |
| 3     | Санитарно – гигиеническое состояние помещений  |                           |   |   |   | ✓ |
| 4     | Психологический климат   |                           |   |   | ✓ |   |
| 5     | Теоретическая подготовка   |                           |   |   |   | ✓ |
| 6     | Практическая подготовка  |                           |   |   | ✓ |   |
| 7     | Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения |                           |   |   |   | ✓ |
| 8     | Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 9     | Организация учебного процесса  |                           |   |   |   | ✓ |
| 10    | Организация воспитательного процесса   |                           |   |   |   | ✓ |
| 11    | Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса                       |                           |   |   | ✓ |   |
| 12    | Профессионализм преподавательского состава   |                           |   |   |   | ✓ |

|    |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|--|---|
| 13 | Профессионализм административного состава  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 14 | Качество образовательного процесса в целом |  |  |  |  |  | ✓ |

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

| Наименование дисциплины (модуля)  | Применение современных технических средств обучения | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.) | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | Организация процесса обучения | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | Компетентность педагогов (педагогов) |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Русский язык  | 4   | 4   | 4   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Литература  | 4   | 5   | 4   | 5  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Иностранный язык  | 5   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| История   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Обществознание *  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 5   | 5                                    |
| География   | 5   | 4   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Математика *  | 4   | 4   | 5   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Информатика   | 4   | 4   | 4   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Физика  | 5   | 5   | 5   | 4  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Химия   | 5   | 5   | 4   | 5  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Биология  | 5   | 4   | 5   | 4  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Физическая культура   | 5   | 4   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                     | 4   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                           | 5   | 4   | 5   | 5  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Основы педагогической специальности                                     | 4   | 5   | 4   | 4  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Краеведение   | 5   | 4   | 5   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| История России  | 5   | 5   | 5   | 4  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | 5   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Безопасность жизнедеятельности  | 5   | 5   | 4   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Физическая культура   | 5   | 4   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Основы финансовой грамотности (включая основы бережливого производства) | 4   | 4   | 5   | 4  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Основы педагогики   | 5   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы психологии  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями   | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога   | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Математика в профессиональной деятельности учителя   | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Возрастная психология  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Педагогическая психология  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Психология общения   | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности (с основами предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности) | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Основы педагогического мастерства  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Основы специальной педагогики и психологии   | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Практикум по современным педагогическим интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности воспитателя         | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Практика   | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Практика   | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе   | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Практика   | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетироваемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

| № п/п | Показатель   | Степень удовлетворенности |   |   |   |   |
|-------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|       |  | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                            |                           |   |   |   | ✓ |
| 2     | Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже                                    |                           |   |   |   | ✓ |
| 3     | Санитарно – гигиеническое состояние помещений  |                           |   |   |   | ✓ |
| 4     | Психологический климат   |                           |   |   |   | ✓ |
| 5     | Теоретическая подготовка   |                           |   |   |   | ✓ |
| 6     | Практическая подготовка  |                           |   |   |   | ✓ |
| 7     | Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения |                           |   |   |   | ✓ |
| 8     | Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 9     | Организация учебного процесса  |                           |   |   |   | ✓ |
| 10    | Организация воспитательного процесса   |                           |   |   |   | ✓ |
| 11    | Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 12    | Профессионализм преподавательского состава   |                           |   |   |   | ✓ |

|    |  |  |  |  |   |  |
|----|--|--|--|--|---|--|
| 13 | Профессионализм административного состава  |  |  |  | ✓ |  |
| 14 | Качество образовательного процесса в целом |  |  |  | ✓ |  |

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

| Наименование дисциплины (модуля)  | Применение современных технических средств обучения | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.) | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | Организация процесса обучения | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | Компетентность педагогов (педагогов) |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Русский язык  | 4   | 4   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Литература  | 4   | 5   | 4   | 5  | 5                             | 4   | 4                                    |
| Иностранный язык  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| История   | 5   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Обществознание *  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| География   | 5   | 5   | 4   | 5  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Математика *  | 4   | 4   | 4   | 4  | 5                             | 4   | 4                                    |
| Информатика   | 5   | 5   | 4   | 4  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Физика  | 5   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Химия   | 4   | 5   | 5   | 5  | 4                             | 5   | 4                                    |
| Биология  | 4   | 5   | 4   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Физическая культура   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                     | 5   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 5   | 4                                    |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                           | 4   | 4   | 5   | 4  | 5                             | 4   | 4                                    |
| Основы педагогической специальности                                     | 5   | 4   | 4   | 5  | 4                             | 5   | 4                                    |
| Краеведение   | 5   | 5   | 4   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| История России  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | 4   | 4   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 4                                    |
| Безопасность жизнедеятельности  | 5   | 5   | 5   | 4  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Физическая культура   | 4   | 5   | 4   | 4  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Основы финансовой грамотности (включая основы бережливого производства) | 5   | 4   | 5   | 4  | 5                             | 4   | 4                                    |
| Основы педагогики   | 4   | 4   | 4   | 5  | 5                             | 4   | 4                                    |

|  |     |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|
| Основы психологии  | 5   | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями   | 5   | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога   | 4   | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 4   | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  | 4   | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | 4   | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Математика в профессиональной деятельности учителя   | 4   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Возрастная психология  | 5   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Педагогическая психология  | 4   | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Психология общения   | 4   | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности (с основами предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности) | 5   | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Основы педагогического мастерства  | 5   | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Основы специальной педагогики и психологии   | 4   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Практикум по современным педагогическим интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности воспитателя         | 4   | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании  | 4   | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Практика   | 4   | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся  | 4   | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Практика   | 4   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство  | 4   | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Практика   | 5   | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе   | 4   | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 4 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый  | 4   | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Практика   | 5   | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

| № п/п | Показатель   | Степень удовлетворенности |   |   |   |   |
|-------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|       |  | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                            |                           |   |   | ✓ |   |
| 2     | Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже                                    |                           |   |   |   | ✓ |
| 3     | Санитарно – гигиеническое состояние помещений  |                           |   |   |   | ✓ |
| 4     | Психологический климат   |                           |   |   |   | ✓ |
| 5     | Теоретическая подготовка   |                           |   |   |   | ✓ |
| 6     | Практическая подготовка  |                           |   |   |   | ✓ |
| 7     | Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения |                           |   |   | ✓ |   |
| 8     | Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 9     | Организация учебного процесса  |                           |   |   |   | ✓ |
| 10    | Организация воспитательного процесса   |                           |   |   |   | ✓ |
| 11    | Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса                       |                           |   |   | ✓ |   |
| 12    | Профессионализм преподавательского состава   |                           |   |   |   | ✓ |

|    |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|--|---|
| 13 | Профессионализм административного состава  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 14 | Качество образовательного процесса в целом |  |  |  |  |  | ✓ |

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

| Наименование дисциплины (модуля)  | Применение современных технических средств обучения | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.) | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | Организация процесса обучения | Приобретаемые в процессе обучения умения и навыки | Компетентность педагогов (педагогов) |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Русский язык  | 4   | 4   | 4   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Литература  | 4   | 4   | 4   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Иностранный язык  | 5   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| История   | 5   | 5   | 4   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Обществознание *  | 4   | 4   | 4   | 5  | 5                             | 4   | 5                                    |
| География   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Математика *  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Информатика   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Физика  | 4   | 4   | 4   | 4  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Химия   | 4   | 4   | 4   | 4  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Биология  | 4   | 4   | 4   | 4  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Физическая культура   | 4   | 4   | 4   | 4  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                     | 4   | 4   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                           | 5   | 4   | 4   | 5  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Основы педагогической специальности                                     | 4   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Краеведение   | 4   | 5   | 4   | 4  | 4                             | 5   | 5                                    |
| История России  | 5   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | 5   | 4   | 4   | 4  | 5                             | 5   | 4                                    |
| Безопасность жизнедеятельности  | 4   | 5   | 4   | 5  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Физическая культура   | 4   | 4   | 4   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Основы финансовой грамотности (включая основы бережливого производства) | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Основы педагогики   | 5   | 4   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 4                                    |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы психологии  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями   | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога   | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Математика в профессиональной деятельности учителя   | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Возрастная психология  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Педагогическая психология  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Психология общения   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности (с основами предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности) | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Основы педагогического мастерства  | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Основы специальной педагогики и психологии   | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Практикум по современным педагогическим интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности воспитателя         | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании  | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся  | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе   | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый  | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

| № п/п | Показатель   | Степень удовлетворенности |   |   |   |   |
|-------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|       |  | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                            |                           |   |   | ✓ |   |
| 2     | Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже                                    |                           |   |   |   | ✓ |
| 3     | Санитарно – гигиеническое состояние помещений  |                           |   |   |   | ✓ |
| 4     | Психологический климат   |                           |   |   |   | ✓ |
| 5     | Теоретическая подготовка   |                           |   |   |   | ✓ |
| 6     | Практическая подготовка  |                           |   |   |   | ✓ |
| 7     | Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения |                           |   |   |   | ✓ |
| 8     | Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 9     | Организация учебного процесса  |                           |   |   |   | ✓ |
| 10    | Организация воспитательного процесса   |                           |   |   |   | ✓ |
| 11    | Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 12    | Профессионализм преподавательского состава   |                           |   |   |   | ✓ |

|    |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|--|---|
| 13 | Профессионализм административного состава  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 14 | Качество образовательного процесса в целом |  |  |  |  |  | ✓ |

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

| Наименование дисциплины (модуля)  | Применение современных технических средств обучения | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.) | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | Организация процесса обучения | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | Компетентность педагогов (педагогов) |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Русский язык  | 5   | 4   | 4   | 5  | 5                             | 5   | 4                                    |
| Литература  | 4   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 4                                    |
| Иностранный язык  | 5   | 5   | 5   | 5  | 4                             | 4   | 4                                    |
| История   | 4   | 4   | 4   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Обществознание *  | 5   | 5   | 4   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| География   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 4                                    |
| Математика *  | 3   | 3   | 4   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Информатика   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Физика  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Химия   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Биология  | 5   | 5   | 5   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Физическая культура   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                     | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                           | 5   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Основы педагогической специальности                                     | 5   | 4   | 4   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Краеведение   | 5   | 5   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| История России  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | 5   | 5   | 5   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Безопасность жизнедеятельности  | 3   | 3   | 4   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Физическая культура   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Основы финансовой грамотности (включая основы бережливого производства) | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Основы педагогики   | 5   | 5   | 4   | 4  | 4                             | 5   | 5                                    |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы психологии  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями   | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога   | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика в профессиональной деятельности учителя   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Возрастная психология  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Педагогическая психология  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Психология общения   | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности (с основами предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Основы педагогического мастерства  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Основы специальной педагогики и психологии   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практикум по современным педагогическим интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности воспитателя         | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практика   | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство  | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Практика   | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе   | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

| № п/п | Показатель   | Степень удовлетворенности |   |   |   |   |
|-------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|       |  | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                            |                           |   |   |   | ✓ |
| 2     | Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже                                    |                           |   |   |   | ✓ |
| 3     | Санитарно – гигиеническое состояние помещений  |                           |   |   | ✓ |   |
| 4     | Психологический климат   |                           |   |   |   | ✓ |
| 5     | Теоретическая подготовка   |                           |   |   |   | ✓ |
| 6     | Практическая подготовка  |                           |   |   |   | ✓ |
| 7     | Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения |                           |   |   |   | ✓ |
| 8     | Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)                       |                           |   |   |   | ✓ |
| 9     | Организация учебного процесса  |                           |   |   |   | ✓ |
| 10    | Организация воспитательного процесса   |                           |   |   |   | ✓ |
| 11    | Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса                       |                           |   |   | ✓ |   |
| 12    | Профессионализм преподавательского состава   |                           |   |   |   | ✓ |

|    |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|--|---|
| 13 | Профессионализм административного состава  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 14 | Качество образовательного процесса в целом |  |  |  |  |  | ✓ |

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

| Наименование дисциплины (модуля)  | Применение современных технических средств обучения | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.) | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | Организация процесса обучения | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | Компетентность педагогов (педагогов) |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Русский язык  | 5   | 5   | 4   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Литература  | 5   | 5   | 5   | 5  | 4                             | 5   | 4                                    |
| Иностранный язык  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| История   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Обществознание *  | 5   | 5   | 5   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| География   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Математика *  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Информатика   | 5   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Физика  | 4   | 4   | 4   | 5  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Химия   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4                             | 4   | 4                                    |
| Биология  | 5   | 4   | 5   | 4  | 4                             | 4   | 5                                    |
| Физическая культура   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                     | 5   | 4   | 5   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                           | 4   | 4   | 4   | 4  | 5                             | 4   | 5                                    |
| Основы педагогической специальности                                     | 5   | 5   | 4   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Краеведение   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| История России  | 5   | 5   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | 5   | 4   | 5   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Безопасность жизнедеятельности  | 5   | 5   | 4   | 5  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Физическая культура   | 5   | 5   | 5   | 4  | 5                             | 5   | 5                                    |
| Основы финансовой грамотности (включая основы бережливого производства) | 4   | 5   | 4   | 5  | 4                             | 5   | 5                                    |
| Основы педагогики   | 5   | 4   | 5   | 5  | 5                             | 4   | 5                                    |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы психологии  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями   | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика в профессиональной деятельности учителя   | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Возрастная психология  | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Педагогическая психология  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Психология общения   | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности (с основами предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности) | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Основы педагогического мастерства  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Основы специальной педагогики и психологии   | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практикум по современным педагогическим интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности воспитателя         | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Практика   | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Практика   | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый  | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Практика   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |

Благодарим за участие!